

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес duz37zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образовательной
администрации
города Евпатории
В.И. Жеребец



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №37 «Журавлик»
Е.О. Кашникова
«30» «ДЕТОБ» 2020 г.
ПРИНЯТО Решением общего
собрания коллектива МБДОУ
«ДС №37 «Журавлик»
Протокол № 2
от «30» «01» 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории
Республики Крым»
с 2020 г. по 2024 г.

г. Евпатория
2020 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»**

**297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес duz37zhuravlik@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования
администрации
города Евпатории
_____ В.И. Жеребец

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №37 «Журавлик»
_____ Е.О.Калашникова
«__» _____ 2020 г.
ПРИНЯТА Решением общего
собрания коллектива МБДОУ
«ДС № 37 «Журавлик»
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории
Республики Крым»
с 2020 г. по 2024 г.**

**г. Евпатория
2020 г.**

Паспорт Программы развития МБДОУ «ДС №37 «Журавлик»

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ Программы развития МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» за период 2015-2019 гг.; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><i>1-й этап – подготовительный (2020)</i></p> <p><i>2-й этап – практический (2021-2023)</i></p> <p><i>3-й этап – аналитико-информационный (2024)</i></p>

Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Содействовать повышению роли родителей воспитанников в образовательном процессе посредством использования современных технологий. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, высокий процент готовности выпускников к школе; - Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - Повышение квалификации педагогов МБДОУ (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой); - Активная позиция родителей (законных представителей), способствующая личностно-ориентированному взаимодействию всех участников образовательного процесса; - Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Калашникова Елена Олеговна, заведующий МБДОУ

Сайт ГБДОУ в сети Интернет	журавлик37.рф
Система организации контроля за выполнением программы	-контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»; -в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Финансовое обеспечение программы	- Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств; - Спонсорская помощь;

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на

срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 4 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической,

в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2024 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2015 - 2019 год

Программа развития учреждения на 2015-2019 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей с учетом ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Произведен капитальный ремонт кровли. Оборудована Доступная среда. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки, канцтовары, спортивное и уличное оборудование для игровых площадок;
- дошкольному учреждению присвоен статус инновационной образовательной площадки по направлению «Совершенствование инновационных процессов ДОУ по безопасности дорожного движения через модернизацию развивающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 20.02.2019 г. на базе МБДОУ создан ресурсный центр по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение и управление системой работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение 2015-2019 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в республиканских и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

3. Информационно-аналитическая справка

<p>Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1149102179126 от 27.12.2014 года, ИНН 9110087378 КПП 911001001</p>
--	---

	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0045 от 07 декабря 2015г. Серия 82Л01 № 0000047</p> <p>Устав, утвержденный постановлением города Евпатории Республики Крым от 21.07.2015 г., № 646-п</p>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Год основания	2 октября 1980 г.
Юридический адрес	297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова 90А
Телефон	+736569 54584, +736569 54974
e-mail	duz37zhuravlik@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://журавлик37.рф
Управляющая система	<p>Заведующий - Калашникова Елена Олеговна</p> <p>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - Бондарева Юлия Владимировна</p> <p>Заведующий хозяйством - Абдураимов Серан Исаевич</p> <p>Старший воспитатель - Сеитхалилова Сусанна Акиповна</p> <p>Медицинская сестра - Колина Елена Анатольевна</p> <p>Медицинская сестра по диетическому питанию - Федунив Леся Степановна</p> <p>Инспектор по кадрам - Карякина Ирина Николаевна</p> <p>Делопроизводитель - Цыганок Виктория Викторовна</p> <p>Старший специалист в сфере закупок - Деришева Кристина Андреевна</p>
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию дошкольного учреждения. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное (нижний этаж - подвальное помещение) здание.
Модель ДОУ	<p>Количество мест и воспитанников: 309 детей.</p> <p>Здание рассчитано на 12 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста - 1 (от 2 до 3 лет), - группы общеразвивающей направленности - 9 (от 3

	<p>до 7 лет), - группы компенсирующей направленности - 2 (от 5 до 8 лет). В ДОУ имеются просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный и музыкальный зал, логопедический и методический кабинет, медицинский блок, кабинет психолога, педагога дополнительного образования, сенсорная комната, балетная студия, зимний сад, оборудована доступная среда. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется стадион, автогородок.</p>
--	---

Плановая наполняемость МБДОУ - 280 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 320 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр города и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В МБДОУ принимаются дети от 2 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2015-2017	2017-2018	2018-2019
2 – 3 года	100%	100%	100%
3 – 8 лет	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной

Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

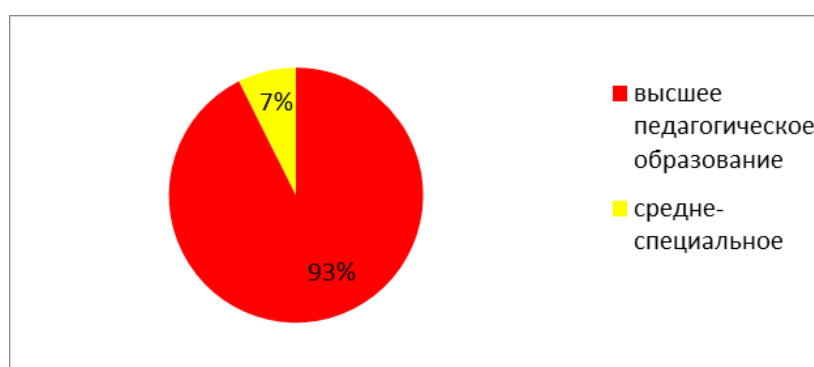
- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Коллектив МБДОУ стабильный, текучести кадров нет. Всего трудится 64 сотрудника, 28 их которых – педагоги: 20 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	средне-специальное образование	Среднее общее образование	
28	26	26	2	-	-



Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
	28 чел.	8 чел. 28%	9 чел. 31%	4 13%



Стаж работы педагогов составляет:

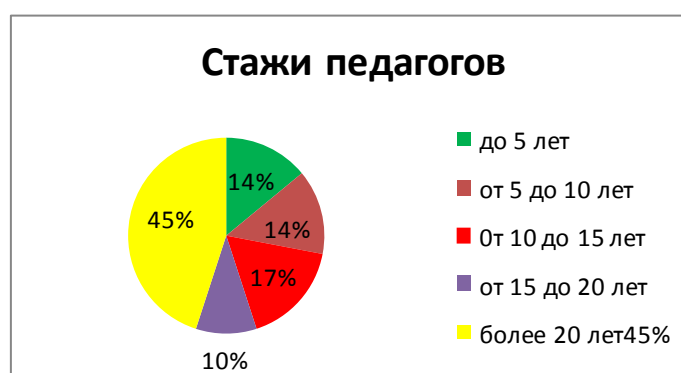
до 5 лет – 4 человека (14%)

от 5 до 10 лет – 4 (14%)

От 10 до 15 лет – 5 (17%)

от 15 до 20 лет – 3 (10%)

более 20 лет – 13 (45%)



Особенности образовательного процесса.

Обязательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ООП), с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. – 2020 г). Учебный план, расписание образовательной деятельности дошкольников разрабатываются с учетом психофизиологических особенностей детей и требований СанПин, с учетом ООП ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми и стремиться к высоким результатам. Все помещения МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении

развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности

Территория ДОО имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих и опасных деревьев, кустарников, посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, песочницы, навесы и другие игровые модули. На спортивной площадке имеются футбольные ворота, баскетбольные стойки, турники, металлическая лестница, лабиринт, щит для метания, горка для лазания. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: музыкально-акустической системой, электронным пианино, музыкальным центром, интерактивной доской. В спортивном зале имеется необходимое физкультурное оборудование для развития двигательной активности детей. Имеется площадка по изучению ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж». В старших дошкольных группах обновлены и дополнены центры детского экспериментирования, островки сюжетно - ролевых игр: «Ателье», «Салон красоты», «Спасатели» и др. Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая

среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Концепция программы развития.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно - развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2024	Бюджет	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2023	Бюджет	Заведующий, Зам. зав. по УВР старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Заведующий
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях города	Увеличение числа участников в мероприятиях города	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленных проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайт	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков, неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение, ведение электронных документов в учреждении	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2022-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели

	педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне города, республики. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка управления образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.