

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,  
телефон +736569 54584, +736569 54974, электронная почта [duz37zhuravlik@mail.ru](mailto:duz37zhuravlik@mail.ru)



Заведующий МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»  
Е.О.Калашникова

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории республики Крым»  
за 2019-2020 учебный год  
Евпатория, 2020**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

**Цель публичного доклада** - установление общественного диалога, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год.

**Задачи публичного доклада:**

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
- привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
- корректировка планов работы на новый учебный год.

**Структура публичного доклада:**

**I. Обязательная часть**

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности детского сада
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад является документом постоянного хранения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»**

**297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,  
телефон +736569 54584, +736569 54974, элект. адрес [duz37zhuravlik@mail.ru](mailto:duz37zhuravlik@mail.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»

\_\_\_\_\_  
Е.О.Калашникова

15.07.2020г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории республики Крым»  
за 2019-2020 учебный год  
Евпатория, 2020**

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

**Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.**

**Цель публичного доклада** - установление общественного диалога, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год.

**Задачи публичного доклада:**

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
- привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
- корректировка планов работы на новый учебный год.

**Структура публичного доклада:**

**I. Обязательная часть**

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности детского сада
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад является документом постоянного хранения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	городской округ Евпатория Республики Крым
<b>Год основания</b>	1980
<b>Юридический адрес</b>	297403, Российская Федерация, республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова 90А
<b>Телефон/ Факс</b>	+736569 54584, +736569 54974
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:duz37zhuravlik@mail.ru">duz37zhuravlik@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	журавлик37.рф
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>ФИО руководителя</b>	Калашникова Елена Олеговна
<b>Банковские реквизиты: ИНН БИК</b>	ИНН 9110087378 КПП 911001001 БИК 043510001 л/с 21756Ц95390; 20756Ц95390 р/с 40701810635101000071 Отделение Республика Крым
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№0045 от 07 декабря 2015г. Серия 82Л01 № 0000047
<b>Местонахождение, удобство транспортного расположения</b>	Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри спального квартала, в пределах пешеходной доступности
<b>Режим деятельности ДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя, с 07.30 часов до 18 часов 00 минут, длительность - 10,5 часов. Выходной-суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Проектная мощность ДОУ</b>	280 мест.
<b>Фактическая наполняемость</b>	313 детей
<b>Общее количество групп</b>	12 групп, из них: 10 групп – общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста, 2 младшие группы, 3 средние группы, 3 старшие группы, 1 подготовительная группа), 2 группы – компенсирующей направленности (логопедические: разновозрастная, подготовительная) Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья. I младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 28 человек, II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 28/29 человек Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 28/27/30 Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 28/26/28 человек, Разновозрастная группа для детей от 6 до 8 лет – 26 детей. Разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет (коррекционная) – 18 детей Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет (коррекционная)

	– 17 человек.
<b>Наличие групп кратковременного пребывания</b>	нет
<b>Наличие консультационных пунктов для родителей</b>	имеется
<b>Инновационные формы дошкольного образования</b>	используются
<b>Коллегиальные органы</b>	- общее собрание работников учреждения; - педагогический совет; -управляющий совет; - попечительский совет; -родительский комитет

### **Структура управления**

Важным в системе управления данного ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МБДОУ № 37 «Журавлик» состоит из двух структур:

#### **I структура – общественное управление:**

- педагогический совет;
- администрация;
- родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

#### **II структура – административное управление**, которое имеет уровневую линейную структуру:

*1 уровень – заведующий ДООУ.* Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

*2 уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.* Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.* Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДООУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДООУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления **от учредителя до воспитателя.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Крым, органов местного самоуправления и Уставом.

### **Стратегия развития и социальный заказ.**

#### **Миссия учреждения:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

#### **Цели деятельности ДОО:**

- создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и развития личности ребёнка через организацию совместной деятельности и общения ребёнка с взрослыми и сверстниками.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» ведет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 29.01.2015г., утверждена приказом № 10А/01-04 от 29.01.2015 г, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (для групп общеразвивающей направленности).

**Для группы компенсирующей направленности:**

1. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 5-го и 6-го года жизни» п/р. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
2. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от 02.09.2019 г.)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Парциальные программы:**

1. «Я, ты, мы». О.Л. Князевой, Р.П. Стеркиной.
2. «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражева.
3. «Психологическая подготовка к школе детей с ОНР» Н.В.Тарасова.
4. «Первый блин с начинкой из сказок» (программа по психопрофилактике дезадаптации детей раннего возраста) О.В. Царьковой.
5. «Музыкальные шедевры» О. Радынова

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

*Первый блок:* утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

*Второй блок:* развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

*Третий блок:* вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В дошкольном учреждении реализуется региональная инновационная программа по теме «Совершенствование инновационных процессов дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения через модернизацию развивающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО».

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019г. № 324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений» МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» определено ресурсным центром. Утверждена тема работы ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение и управление системой работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

В дошкольном учреждении физическое развитие детей является приоритетным. Работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание и др.) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, купание в море в летний период) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

Индекс здоровья в 2019-2020 уч. году составил 72% Заболеваемость ОРВИ и 4 другими простудными заболеваниями по сравнению с прошлым годом снизилась на 2,9 %. Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизилась на 1,5 %.

Распределение детей по группам здоровья:

- I – 74,3 %
- II – 16,9 %
- III – 6,9%
- IV – 0,6 %
- V – 0,9 %

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;

- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

С целью изучения физической подготовленности воспитателями и инструктором по физической культуре проведено целенаправленное наблюдение за детьми дошкольниками, результаты которого легли в основу индивидуальной работы с воспитанниками.

В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы самомассажа, индивидуальную работу по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, и др. В группах соблюдается режим ежедневного проветривания помещений.

С целью пропаганды ЗОЖ на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений утренних гимнастик «Зарядка вместе с семьей», для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, логоритмические упражнения. Оздоровление сотрудников МБДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.***

В МБДОУ организована работа двух логопедических групп и логопедического кабинета, соответствующего санитарным нормам и требованиям, который приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы.

Успех коррекционного обучения определяет работа учителей-логопедов с родителями воспитанников. Педагоги информируют их об успехах и трудностях в работе на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях и всегда готовы прийти на помощь в речевом развитии детей.

В МБДОУ организована психолого-медико-педагогическая служба, деятельность которой обеспечивается старшими воспитателями, медицинским работником, учителями-логопедами, педагогом – психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями. Цель ПМПк - диагностико-коррекционно-психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями в развитии, в профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников.

Работа психологической службы и логопедической службы МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность **педагога-психолога** предполагает сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, педагогами дополнительного образования, воспитателями, а также с родителями (законными представителями) детей. **Цель:** Обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития детей в дошкольном учреждении.



Деятельность **учителей-логопедов** предполагает сотрудничество с ТПМПК. **Цель:** оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи. В течение года квалифицированную помощь получали 35 детей, посещающих разновозрастную речевую и подготовительную речевую группы. Основной формой организации работы учителя-логопеда являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

### ***Дополнительные образовательные и иные услуги***

Дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на оказание дополнительного образования детей.

В связи с заинтересованностью родителей в изучении детьми английского языка, появилась необходимость в создании на базе МБДОУ бесплатного кружка дополнительного образования «Английский язык», функционирующего по программе обучения английскому языку в раннем возрасте, разработанной педагогом дополнительного образования. Данная программа предназначена для обучения детей 5-6 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Целью программы является ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; презентация элементарных языковых конструкций; воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

ДОУ тесно сотрудничает с Эколого-биологическим центром «Станцией юных натуралистов». Педагог учреждения дополнительного образования в течение учебного года проводили занятия на базе детского сада. Воспитанники изучали флору и фауну Крыма, знакомились с обитателями Черного моря.

### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:***

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 11». Ежегодно между учреждениями составляется договор преемственности, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Школа и детский сад организуют проведение совместных занятий, праздников, спортивных мероприятий. Педагоги детского сада организуют для дошкольников экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. В начале и в конце учебного года были организованы родительские собрания, на которые были приглашены педагоги школы.

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

В течение 2019-2020 учебного года детский сад тесно взаимодействовал с образовательными организациями, организациями культуры и спорта:

- МБОУ ДОД "Эколого-биологический центр";
- МБОУДОД "Станция юных техников»;
- Дворец спорта;
- Центр спорта «Эволюция»;
- библиотека им. Ю.Гагарина;
- МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;
- МБДОУ «ДС № 1 «Космос»;
- ЕУВК «Интеграл» дошкольное подразделение;
- МБОУ «СШ №11»;
- театр-студия кукол «Марионетки»

Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями обеспечивает освоение основной образовательной программы используя ресурсы других организаций.

### ***Основные формы работы с родителями.***

Основными формами работы с родителями в 2019-2020 учебном году стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада. В дошкольном учреждении работает консультационный пункт;
- круглые столы «Школа - это не страшно», «Долой родительскую тревожность», «Формируем у ребенка желание учиться».

Проводились родительские собрания, консультации в папки передвижки: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Собираем портфель», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей, а также, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику: выставка поделок из природного материала «Дары осени, «Зимушка-зима», Городской выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества, выставка поделок «Весенняя капель», выставка рисунков «Природа – наш общий дом», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка», фотостенды «Вот такие наши папы», «Праздник наших мам», праздников «День матери», «День Российского флага» народных обрядовых праздников «Масленица», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «День Победы», городской конкурс на лучшую открытку и текст стихотворного поздравления ветеранов Великой Отечественной войны ко Дню Победы, составлен и оформлен альбом «Азбука Победы», городской конкурс от театра-студии «Марионетки» «Волшебный мир сказки», Республиканский конкурс «Мир глазами детей», мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, участие родителей выставках и совместных работах, спортивных соревнованиях и др.
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МБДОУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми:

#### **Структура предметно-развивающей среды**

КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: -создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.:

	<p>-повышение профессионального уровня педагогов;  -обеспечение наглядности педагогического процесса.</p>
КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА и ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<p>Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями:  -коррекционная работа с детьми;  -развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей;  - воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.</p>
КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА	<p>Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями:  -развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.</p>
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	<p>Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа:  -художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.</p>
БАЛЕТНАЯ СТУДИЯ	<p>Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа:  -художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.</p>
КОМНАТА-МУЗЕЙ НАРОДОВ КРЫМА	<p>Непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, выставки.  - знакомство детей с культурными традициями народов Крыма, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарем. Осознание смысла и значения исторической и духовной ценности музейных предметов.</p>
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ	<p>Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа:  -укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.</p>
МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам:  -профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.</p>
ЗИМНИЙ САД	<p>Выставки детских работ, живой уголок с аквариумными рыбками и декоративными птицами, праздники, непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками, утренняя гимнастика:  -эстетическое воспитание детей и родителей;  -экологическое воспитание детей и родителей;  -укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;</p>
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	<p>Коррекционно-развивающая, воспитательно-образовательная, оздоровительная работа.  Зоны для решения воспитательно-образовательных и коррекционных задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уголок для ролевых игр;</li> <li>-книжный уголок;</li> <li>-зона для настольно-печатных игр;</li> <li>-выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.);</li> <li>-уголок природы (наблюдений за природой);</li> <li>-спортивный уголок;</li> <li>-игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);</li> <li>-уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;</li> <li>-уголок театра.</li> </ul>
ГРУППОВАЯ РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА	<p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.);</li> <li>-информация для родителей;</li> <li>-методические рекомендации по вопросам воспитания.</li> </ul>
КОРИДОРЫ И ЛЕСТНИЧНЫЕ ПРОЛЁТЫ ДОУ	<p>Выставки детских работ, знакомство с родным городом, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-патриотическое воспитание детей и родителей;</li> <li>-эстетическое воспитание детей и родителей;</li> <li>-экологическое воспитание детей и родителей;</li> <li>-педагогическое просвещение родителей;</li> </ul>
СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДОУ	<p>Физкультурное занятие, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие познавательной деятельности;</li> <li>-физическое развитие и оздоровление детей;</li> </ul>
ПЛОЩАДКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ	<p>Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение безопасной жизнедеятельности;</li> <li>-развитие познавательной, трудовой деятельности;</li> <li>-физическое развитие и оздоровление детей;</li> <li>-экологическое воспитание.</li> </ul>
УЧАСТКИ ДОУ	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (транспортная площадка), самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие познавательной, трудовой деятельности;</li> <li>-физическое развитие и оздоровление детей;</li> <li>-обучение безопасной жизнедеятельности;</li> <li>-экологическое воспитание.</li> </ul>

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован

профильными специалистами (2 учителя-дефектолога, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются два групповых помещения: раздевалка, группа, спальня, санузел.

В 2018г. дошкольное учреждение участвовало в программе «Доступная среда». Оборудована группа на первом этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья: расширены дверные проемы, демонтированы пороги, установлен пандус, оборудован отдельный санузел.

В рамках программы оборудована сенсорная комната, приобретен интерактивный стол.

#### **Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1980г. Здание типовое с пристройкой: бассейн, зимний сад, прачечная, спортивный зал. Групповые помещения (12 групп) обеспечены мебелью, игрушками, учебным материалом. Имеются кабинеты для специалистов.

	Количество	Оснащенность (в %)	Общая площадь
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	18	90%	1798,4 кв.м
в том числе:	12	90%	1489,3 кв.м.
Групповых комнат			
методический кабинет	1	80%	34,2 кв.м
Кабинет логопеда	1	90%	15,1 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	90%	16,0 кв.м
Балетная студия	1	90%	62,1 кв.м
Музыкальный зал	1	90%	80,0 кв.м
Физкультурный зал	1	90%	101,7 кв.м

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения:

- подключен Интернет, имеется сайт [zhuravlik37.pf](http://zhuravlik37.pf) электронная почта [duz37zhuravlik@mail.ru](mailto:duz37zhuravlik@mail.ru), страничка в Инстаграм [zhuravlik0037](https://www.instagram.com/zhuravlik0037)
- имеет личную страничку на сайтах «Образование. Евпатория», «Дежурный по городу». Информация на сайтах постоянно обновляется;
- интерактивное оборудование: 16 ноутбуков, 1 компьютер, интерактивная панель, интерактивная доска, мультимедийная установка, интерактивный стол. В 10 группах имеется телевизор. Принтеры – 13шт, музыкальных центров – 3шт, электронное пианино – 1шт., магнитофоны – 12шт.

#### **Наличие видов благоустройства.**

Территория составляет 8750кв.м. Территория детского сада благоустроена: разбиты клумбы по всему периметру здания. Разработана экологическая тропа. У воспитанников детского сада есть возможность наблюдать за ростом цветов, кустарников и деревьев, производить уход за растениями.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с восточной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольные ворота, баскетбольные кольца, скалолазы, стенка для метания мяча, гимнастические лестницы, лабиринт, турники.
- экологическая тропа «Здоровье» для профилактики плоскостопия.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

На территории дошкольного заведения функционирует Площадка безопасности дорожного движения. МБДОУ тесно сотрудничает с отделом ГИБДД. Инспектор ГИБДД регулярно проводит занятия с дошкольниками по изучению и соблюдению Правил дорожного движения для пешеходов и водителей, закрепляя знания на практике.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; камерами видеонаблюдения, установленными по периметру здания и в здании ДОУ; первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации (люминисцентные) и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована печатным, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом и специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет оборудованы и оснащены инструментарием. В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В течение года проводились закаливающие мероприятия: питье отвара из целебных трав, полоскание горла солевым раствором, мытье рук холодной водой. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### **Организация питания.**

Организацию питания в дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- 1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.
- 2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных

номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды, культуре общения, доброжелательности.

Выполнение норм питания по основным продуктам составляет:

- молоко и кисломолочные продукты – 86%;
- масло сливочное – 100%;
- творог, творожные изделия – 80%;
- сыр твердый 93;
- мясо -95%;
- птица – 99%;
- рыба – 95%;
- овощи, зелень – 77%;
- сок фруктовый - 100%;
- Хлеб – 100%;
- Крупы, злаки, бобовые – 103%
- Макароны изделия – 97%;
- Мука пшеничная -45%;
- Масло растительное – 100%;
- Чай, сахар, соль – 100%.
- Сметана – 81%
- Картофель – 100%
- Фрукты свежие -8%

Калораж питания составляет в процентах:

Б	Ж	У	К
95 %	96 %	96 %	97%

Пищеблок обеспечен оборудованием: электроплита 3шт., жарочный шкаф 1шт., электромясорубка 2шт., проточно-резательная машина 2шт., картофелечистка 1шт., водонагреватель 2шт., холодильный шкаф 1шт., холодильник 2шт., весы настольные электрические 1шт., весы настольные электрические 1шт, электросковорода- 1 шт.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

**Результаты деятельности по снижению заболеваемости:** заболеваемость снизилась на 2,9 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом за счет использования здоровые сберегающих технологий, профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ и необходимости вакцинирования.

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом**

Год	списочный состав воспитанников	Количество воспитанников (в процентах)				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018-2019	322	84,5	21,6	3,6	0,3	0,6
2019-2020	324	74,3	16,9	6,9	0,6	0,9

## Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Количество участников мероприятия
1	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	321
2	Конкурс-рейд «Внимание! Дети на дороге!». Месячник профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка детских работ.	Сентябрь	142
3	Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Октябрь	56
4	Выставка детского рисунка «Осенняя палитра»	Октябрь	140
5	Акции «Автокресло», «Пристегнись!», «Будь замечен в темноте!»	Октябрь	321
6	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Под парусом экологических знаний» (победители Акоюн Н.А., Бузаева А.В.)	Ноябрь	9
7	Интеллектуальная олимпиада по математике	Ноябрь	2
8	Детский творческий конкурс Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым «Наш дом - природа» (Грамота за 3 место Пивоварова Полина, старшая группа № 2)	Ноябрь	3
9	Республиканский конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	Ноябрь	18
10	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (Победитель Меметова Мадина, старшая группа № 1)	Декабрь	15
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская открытка и игрушка» (победитель Муждабаева Севиля, младшая группа №1)	Декабрь	12
12	Совместное развлечение с участниками образовательного процесса МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» на тему «Рождественские святки»	Январь	14
13	Празднование Дня защитника Отечества «Богатыри земли русской»	Февраль	230
14	Городской конкурс «Семейные экологические проекты» (победитель Брик Тимур, старшая группа № 1)	Февраль	1
15	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	98
16	Городской выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» (победители Меметова Мадина, Солодкова Таня, Чикулаев Илья)	Март	5
17	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» (победитель Рашидова Фериде, средняя группа №3)	Март	7
18	Республиканский конкурс в связи с празднованием 62 – летия образования органов Гостехнадзора РФ «Самоходная техника»	Март - апрель	3
19	Всероссийская патриотическая акция «Мы помним! Мы вас достойны будем!» (победитель Емельянчик Коля, подготовительная группа)	Апрель	3
20	Муниципальный конкурс «Наши друзья – эколята» (победитель Адильшаева Айсель)	Апрель	14
21	Внутрисадовый конкурс на лучшего чтеца, посвященный 75 летию Великой Победы	Апрель	20



22	Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Экологический калейдоскоп»	Апрель	3
23	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь	112
24	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Нептуна	Июнь	158
25	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня медицинского работника (музыкальная композиция)	Июнь	11

### **Мнение родителей о деятельности МБДОУ**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования пр.№01-Б/01-04 от 21.01.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных и старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 8% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, 85% детей из подготовительной логопедической группы с 1 сентября 2019г. обучаются в общеобразовательных учреждениях города. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ: в период с 15.10.2019 по 18.10.2019 года проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности дошкольного учреждения освещается в репортажах Евпаторийского телевидения.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 человек. Высшее образование из них имеют 26 человек, высшее образование педагогической

направленности 26 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности - 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

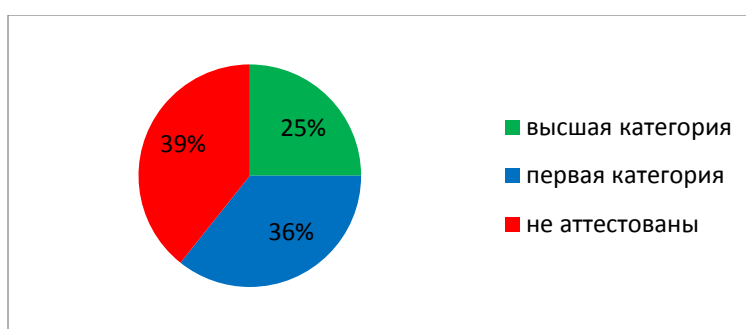
- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 98% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

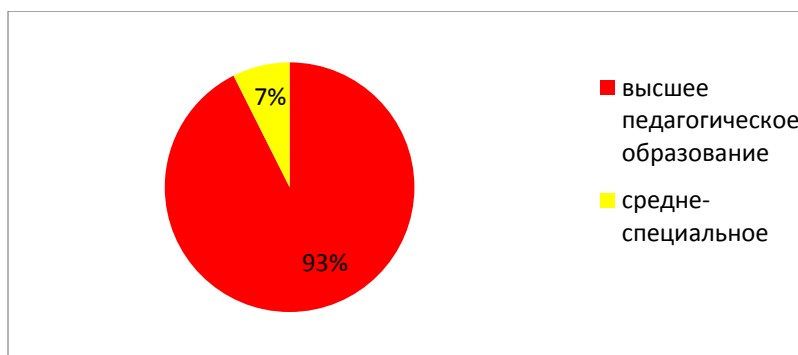
#### Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
28 чел.	7 чел.	10 чел.	11 чел.



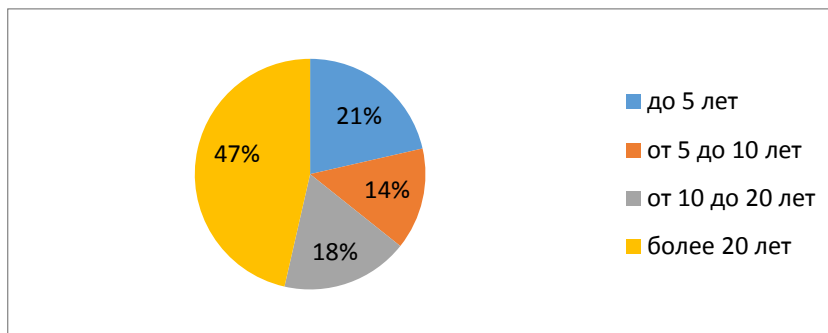
#### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
26 чел.	2 чел.



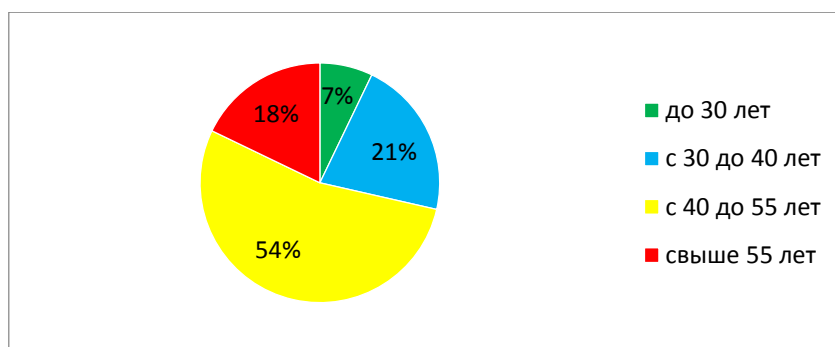
#### Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
6 чел.	4 чел.	5 чел.	13 чел.



**Педагогический состав по возрасту**

До 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2	6	15	5



Повышение квалификации педагогов осуществлялось через:

- очно-заочное обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО: 4 педагогов;
- дистанционное обучение на базе других организаций ДПО: 7 педагога;
- 1 педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке с получением диплома;
- посещение педагогами ГМО;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий ДОУ;
- взаимопосещение.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

### **Результаты конкурсного движения**

#### **1. Достижения педагогов**

№	Ф.И. О. педагога	Конкурсный уровень
1	Сеитхалилова Сусанна Акиповна	-Почетная грамота от портала «Продленка» за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и педагогический талант, ЭП №173687 от 11.03.2019 г.; -Диплом победителя 3 степени республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Этнология и экологический туризм», пр. №1813 от

		25.10.2019 г.; -Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;
2	Бузаева Анна Владимировна	-Диплом за подготовку победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!», DTS-251364 Р от 07.02.2019 г.; -Грамота за подготовку победителя I степени Всероссийской олимпиады по ПДД «Дорожная азбука», Приказ №2-19/20 от 19.09.2019 г.; -Диплом за подготовку победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Дорожные ситуации глазами детей», №63324-к от 21.10.2019 г.; -Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам БДД» от «Стоп – газеты», г. Москва, 2019 г.; -Диплом II степени муниципального конкурса методических материалов «Под парусом экологических знаний», Приказ № 01-04/411 от 16.12.2019 г.
3	Деркач Алла Васильевна	-Благодарность за помощь в организации III Всероссийского конкурса творческих работ «Юные пешеходы», Приказ № 90-18/19 от 22.03.2019г.; -Грамота за подготовку победителей I Всероссийской олимпиады по ПДД «Дорожная азбука», Приказ №2-19/20 от 19.09.2019 г.; -Диплом за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде!», №16843 от 13.10.2019 г.; -Грамота врио главы администрации города Евпатории Республики Крым, от 14.10.2019 г. №04.2-11/153; -Грамота Минобрнауки и молодежи Республики Крым ГБОУДО РК ЭБЦ за участие в Республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Дошколятам о природе», пр. № 160 от 31.10.2019 г.
4	Акопян Наталья Анатольевна	-Диплом I степени муниципального конкурса методических материалов «Под парусом экологических знаний», Приказ № 01-04/411 от 16.12.2019 г.
5	Алиева Эмине Аджигельдиевна	-Грамота Минобрнауки и молодежи Республики Крым ГБОУДО РК ЭБЦ за участие в Республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Дошколятам о природе», приказ №160 от 31.10.2019 г.; -Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России», №021301, 2019 г.; -Сертификат участника мастер-класса «Развитие креативности у детей», г. Ярославль, 2019 г.
6	Гарус Наталья Петровна	-Сертификат участника циклов вебинаров Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения, 14.05.2019 от издательства Бином, г. Москва; -Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший фотоотчет» на международном образовательном портале МААМ, 05.06.2019 г.;

		-Свидетельство о публикации материалов на международном образовательном портале МААМ, 05.06.2019 г; -Сертификат участника вебинара «Развитие детей средствами театра» от АО «Издательство «Просвещение», 23.10.2019 г. г. Москва; -Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;
7	Тартачник Лариса Валентиновна	-Сертификат участника всероссийского вебинара «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса», 02.10.2019 г. «Издательство «Учитель».
8	Химочкина Наталья Владимировна	-Благодарность от проекта «Инфоурок2 за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки, 22.07.2019 г., КУ44885986; -Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ, 21.07.2019 г; -Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» на международном образовательном портале МААМ, 21.07.2019 г; - Презентация опыта работы в рамках педпрактики КПК на базе ГБОУ ДПО РК г. Симферополь; - Грамота управления образования, ноябрь 2019 г.
9	Романова Ольга Владимировна	-Грамота врио главы администрации города Евпатории Республики Крым, от 14.10.2019 г. №04.2-11/153;
10	Бондарева Юлия Владимировна	Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за представление опыта работ в рамках проведения Форума педагогических работников ДОУ
11	Урюпин Евгений Евгеньевич	-Грамота за помощь и участие в проведении спартакиады дошкольников, ноябрь 2019 г. ; -Благодарность главы города Евпатории, распоряжение №02-09/72-РЛ от 02.08.2019 г.
12	Елисоветская Алла Александровна	-Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;
13	Шистка Людмила Николаевна	-Диплом за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Изумрудный город» «Умный пешеход», №16868-к от 14.10.2019 г.;
14	Притуляк Лария Анатольевна	- Грамота управления образования, ноябрь 2019 г.

## 2. Достижения коллектива

№	Благодарность, благодарственные письма
1	Благодарность директора МБОУДОД «СЮТ» за активное участие в городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества
2	Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Крым за активное участие в выставке рисунков, приуроченной к 75-й годовщине Победы в ВОВ в

	рамках Всероссийской патриотической акции «Мы помним! Мы Вас достойны будем!» за проявленный патриотизм и неравнодушие к Подвигу советского народа
3	Благодарность Главы города Евпатории Республики Крым за активное участие в благотворительной акции «Белый цветок»
4	Грамота МБУ «ЦМС» в номинации «Самые проворные» в Спартакиаде дошкольников «Маленький чемпион»
5	Благодарность управления образования администрации города Евпатории коллективу за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020»

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Вся финансово хозяйственная деятельность МДООУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Крым. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ДООУ на праве оперативного управления
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

Бюджетное финансирование ДООУ в 2019-2020 учебном году складывалось из муниципального и республиканского бюджета. Поступления от родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход поступало на собственный счет учреждения.

**Структура расходов ДООУ:** Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (тревожной кнопки, видеонаблюдение, вентиляционная система и т.д.), хозяйственные нужды.

**Дополнительные платные образовательные услуги дошкольным учреждением в 2019-2020 учебном году не оказывались.**

**Льготы для отдельных категорий воспитанников:**

- 1.оплата, не взимается за присмотр и уход за детьми, находящимися под опекой (сироты, полусироты), дети-инвалиды. Финансируется из муниципального бюджета.
- 2.компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Основание: Постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015 № 868 «Об утверждении Порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РК и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РК».

## **7. РЕШЕНИЕ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления: сформирована современная предметно-пространственная среда на детских площадках детского сада.

## **8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для

дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

#### **Развитие дошкольного учреждения.**

##### ***Ожидаемый результат:***

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогических работников.**

##### ***Ожидаемый результат:***

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

##### ***Ожидаемый результат:***

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

#### **Социальная защита участников образования**

##### ***Ожидаемый результат:***

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Заведующий МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» Калашникова Е.О.