

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37
«Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, элект. адрес duz37zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 2
от 27.03.2020г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) составлен комиссией в составе: заведующего Калашниковой Е.О., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Бондаревой Ю.В., старшего воспитателя Сеитхалиловой С.А., заведующего хозяйством Абдураимова С.И., медицинской сестры Колиной Е.А., медицинской сестры по диетическому питанию Федунив Л.С., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и включает аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», (МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»)
---	---

УОА г. Евпатория
Входящий № 14.04.2020
от 14.04. 2020г.

297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, элект.адрес duz37zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 2
от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ДС № 37 «Журавлик»
Е.О. Калашникова
27 марта 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» за 2019 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) составлен комиссией в составе: заведующего Калашниковой Е.О., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Бондаревой Ю.В., старшего воспитателя Сеитхалиловой С.А., заведующего хозяйством Абдураимова С.И., медицинской сестры Колиной Е.А., медицинской сестры по диетическому питанию Федунив Л.С., в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и включает аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», (МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»)
---	--

Адрес организации	297403 г., Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 90А
Телефон, факс	+736569 54584, +736569 54974
Адрес электронной почты, электронный сайт	duz37zhuravlik@mail.ru , журавлик37.рф
ФИО заведующего	Калашникова Елена Олеговна
Режим работы	пятидневный, с 07.30 до 18.00 (10,5 часов)
Информация об учредителе	учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Начальник - Жеребец Валентина Ивановна; адрес организации: г. Евпатория, ул. Некрасова 45.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015 № 0045, серия 82Л01 № 0000047
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация города Евпатории Республики Крым; - Управление образования города Евпатории Республики Крым; - Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Евпатории; - Отдел МВД России по г. Евпатории; - Территориальный отдел по г. Евпатории Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю; - Учреждения здравоохранения; - МБОУ «СШ № 11»; - МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»; - Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Евпатория; - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества "Ровесник" города Евпатории Республики Крым»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест, списочный состав в 2019г. – 315 детей. Общая площадь здания 3752 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования". Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами города Евпатории и Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в МБДОУ "ДС №37 Журавлик" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Калашникова Елена Олеговна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

I структура – органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами; - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками; - осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания воспитанников, сотрудников Учреждения, формированию их деловых и профессиональных качеств; - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления Учреждением; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда результатов деятельности Учреждения; - содействие в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - содействие в совершенствовании организации труда работников Учреждения; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников Учреждения; - содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; - оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между работниками Учреждения и обслуживаемыми гражданами; - разработка и внесение предложений в администрацию Учреждения, а также в органы государственной власти по вопросам защиты прав и интересов участников Учреждения; - содействие организации питания и медицинского обслуживания воспитанников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; - оказание помощи воспитанникам из малообеспеченных семей и сиротам, поддержка одаренных воспитанников; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с Родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем на основе трудового договора (контракта), в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2019 году является педагог-психолог Ткаченко Т.А.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, осуществлять стабильное функционирование учреждения и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели в детском саду реализуются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям и потребностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» осуществляется на основании разработанной самостоятельно и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» (далее Программа), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Образовательная программа ДОО составлена с учетом программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования, разработана Федеральным институтом развития образования и одобрена решением ФУМО 20.05.2015 года;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.;

- Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа ДОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период от 2 лет до школы. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования и авторскими технологиями, входящими в перечень программ, образовательных технологий, методических пособий основной образовательной программы ДОО:

1. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок», рекомендованная Ученым советом КРИППО (пр. № 5 от 06.06.2016 г.);

2. Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыковой И. А., 2015 г.;

3. Программа развития. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Е.А. Алябьева, 2004 г.;

4. Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.;

5. Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Программа «Светофор», Т.И. Данилова, 2016 г.

Образовательный процесс реализовывался на основе методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризные моменты, праздники, традиции ДОО). Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей. Педагогами использовались в работе с детьми эффективные методы и приемы: су-джок-технология, проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, технология сотрудничества с семьей и др.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- годовым планом МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год и годовым планом МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2019-2020 учебный год;

- учебным планом МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2019-2020 учебный год;

- расписанием образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год;

- режимом дня МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год.

Построение образовательного процесса в 2018 году основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно - развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми в зависимости от программного содержания и календарно-тематического планирования проводились фронтально, подгруппами, индивидуально.

В 2019 году образовательная деятельность ДОУ была ориентирована на выполнение следующих задач:

1. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов;

2. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

3. Обогащение коммуникативно-речевых умений дошкольников через различные виды деятельности;

4. Формирование познавательных интересов к математике через взаимодействие с объектами окружающего мира (концепция развития математического образования в Российской Федерации);

5. Активизация взаимодействия педагогов с учителями начальных классов с целью повышения качественной подготовки дальнейшему маршруту обучения.

В связи с этим в течение отчетного периода было проведено 5 педагогических советов:

- «Коммуникативно-речевые умения дошкольников»;
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через познавательный интерес к окружающему миру»;
- «Результативность работы дошкольного учреждения за учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления»;
- «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «ДС №37 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год»;
- «Здоровье и физическое развитие дошкольников - доминирующий компонент системной деятельности детского сада».

Также организовывалась работа психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, производственные и ежемесячные совещания при заведующем, работа творческой группы.

Дошкольное учреждение посещают 315 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические). Из них:

- 1 ясельная группа – 28 детей;
- 2 младших группы – 58 детей;
- 3 средние группы – 86 детей;
- 3 старшие группы – 84 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 26 детей;
- подготовительная речевая группа – 17 детей;
- 1 разновозрастная логопедическая группа – 17 детей

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития. Педагогами ДОУ в конце учебного года проводятся итоговые мероприятия, на которых демонстрируются знания воспитанников за прошедший

образовательный период. Материалы непосредственно-образовательной деятельности находятся в методическом кабинете и на страницах сайта ДОУ.

Сравнительный анализ (2018 – 2019 учебный год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	21,9%	42,9%	увелич. на 21%
владеет не в полной мере	60,1%	48,5%	уменьш. на 11,6%
не владеет	18%	8,6%	уменьш. на 9,4%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	31,3%	53,5%	увелич. на 22,2%
владеет не в полной мере	56,5%	41%	уменьш. на 15,5%
не владеет	12,2%	5,5%	уменьш. на 6,7%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	24,1%	45,7%	увелич. на 21,6%
владеет не в полной мере	58,3%	45,7%	уменьш. на 12,6%
не владеет	17,6%	8,6%	уменьш. на 9%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	18,7%	36,8%	увелич. на 18,1%
владеет не в полной мере	62,6%	52,1%	уменьш. на 10,5%
не владеет	18,7%	11,1%	уменьш. на 7,6%

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	28,1%	93,6%	увелич. на 65,6%
владеет не в полной мере	62,5%	6,0%	уменьш. на 56,5%
не владеет	9,4%	0,4%	уменьш. на 8,0%

Вывод: педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня сформированности интегративных качеств воспитанников учреждения по всем пяти

образовательным областям в конце учебного года (май 2019). Это позволяет положительно оценить эффективность педагогических воздействий, направленных на создание условий для успешного освоения содержания основной образовательной программы ДОО воспитанниками учреждения.

В настоящее время проблема развития инклюзивного образования находится под пристальным вниманием всей общественности. В целях создания условий для обеспечения доступности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), в которых так же обучаются 2 ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). Образовательный процесс в данных группах строится на таких принципах:

- принцип индивидуального подхода (выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка);
- принцип поддержки самостоятельной активности ребенка;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей.

В группах общей направленности воспитываются: 1 ребенок с нарушением слуха, 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Членами ПМПк и педагогами ДОО разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, нарушением слуха и расстройством аутистического спектра. Педагоги эффективно осуществляют методическое сопровождение и поддержку всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования. Вместе с тем, ощущается нехватка специализированных кадров (тьютор).

Одним из приоритетных направлений для ДОО является подготовка воспитанников к школе, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях города. В 2019 году дошкольное учреждение в школы города выпустило 81 воспитанников. В мае 2019 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Критерии оценивания	2019 г.
	Кол-во обследованных 54 чел.
Готовность	23%
Условная готовность	59%
Неготовность	18%

Вывод: большинство детей старшего дошкольного возраста характеризует достаточный уровень развития предпосылок учебной деятельности, сформированная мотивационная готовность и, в целом, положительное отношение к учебной деятельности. Это свидетельствует об удовлетворительной готовности к школьному обучению.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников, профессионального продвижения всего педагогического коллектива ДОО были созданы условия для участия детей

и педагогов в конкурсах на всероссийском, республиканском, муниципальном уровне и внутри дошкольного учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Количество участников мероприятия
1	Совместное развлечение с участниками образовательного процесса МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» на тему «Рождественские святки»	Январь	14
2	Празднование Широкой масленицы	Февраль	230
3	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	98
4	Городской выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «Крым с Россией навсегда!»	Март	5
5	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки»	Март	7
6	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», акция «Зажгись синим»	Апрель	225
7	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Апрель	6
8	Участие в фестивале детских творческих коллективов «Подсолнух»	Апрель	15
9	Городской конкурс «Семейные экологические проекты»	Апрель	7
10	Интеллектуальная олимпиада по экологии для детей старшего дошкольного возраста	Апрель	2
11	Муниципальный конкурс «Наши друзья – эколята»	Апрель	9
12	Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Экологический калейдоскоп»	Апрель	3
13	Участие в турнирной программе муниципального конкурса «Путешествие в Природоград»	Апрель	10
14	Театрализованный парад трудовых коллективов города на тему: «Евпатория – город Детства»	Июнь	15
15	Мастер-класс «Воздушный пластилин», посвященный дню защиты детей	Июнь	8
16	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь	112
17	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	321
18	Конкурс-рейд «Внимание! Дети на дороге!». Месячник профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка детских работ.	Сентябрь	142
19	Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Октябрь	56
20	Акции «Автокресло», «Пристегнись!», «Будь заметен в темноте!»	Октябрь	321
21	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Под парусом экологических знаний»	Ноябрь	9
22	Интеллектуальная олимпиада по математике	Ноябрь	2
23	Детский творческий конкурс Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым «Мир заповедной природы Крыма»	Ноябрь	3
24	Республиканский конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	Ноябрь	18
25	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	15
26	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская игрушка»	Декабрь	12

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится **физкультурно-оздоровительной работе**, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная деятельность ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД «Физическая культура») проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной рабочей программой инструктора по физической культуре с учетом вариативно-парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Брежневой, В.В. Бойко (2017 г.) и системой закаливающих процедур. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Ежегодно, по плану, разработанному врачами детской поликлиники, проводится профилактический осмотр детей узкими специалистами. В 2019 году осмотрено 216 воспитанников:

Врач	Кол-во воспитанников	% охвата
хирург	100	100
ЛОР-врач	100	100
ортопед	100	100
психиатр	100	100
гинеколог	100	100
окулист	100	100
педиатр	216 (из них дети 4 года (55 человек) 5 лет (61 человек): итого – 116 чел	-
стоматолог	216 (из них дети 4-5 лет 116 чел)	-

Выпускники 2018-2019 учебного года - 81 человек, осмотрены всеми специалистами в полном объеме. Так же ими проведены исследования крови, мочи, кала, ЭКГ, УЗИ брюшной полости. По состоянию здоровья все дети годны к школе. Ежегодно врачом педиатром детского сада и медицинской сестрой проводятся профилактические медицинские осмотры. В результате осмотров дети распределяются по группам здоровья, оценивается их физическое состояние и состояние их здоровья. При необходимости дети ставятся на диспансерное наблюдение.

Группа здоровья	Кол-во детей	% от общего количества
I	234	74
II	54	17
III	22	6,9
IV	2	0.6
V	3	1

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала. Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения. Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший 2019 год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	90,17 %
Неполная с матерью	28	9,49 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	1	0,34 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	26,44 %
Два ребенка	147	49,83 %
Три ребенка и более	70	23,73 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

На базе ДОУ функционируют 2 бесплатных кружка дополнительного образования «Английский язык» и «Путешествие в Природоград». Кружок английского языка функционирует по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе культурологической направленности «Английский язык для малышей», разработанной педагогом дополнительного образования Романовой О.В. Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Цель дополнительного образования состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования.

Кружок «Путешествие в Природоград» организован МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр города Евпатории РК». Экологическое воспитание в дошкольном возрасте – залог формирования у детей ответственного отношения к окружающему миру. В этом возрасте у детей формируется эмоциональное отношение к природной среде. В процессе более глубокого познания видового разнообразия флоры и фауны родного края, степени их взаимосвязи друг с другом, с человеком, учащиеся осознают необходимость сохранения целостности природы в целом, а не отдельных ее представителей. Занятия построены так, чтобы они были доступны и интересны учащимся, будили их познавательную инициативу, создавали ощущения необычности и увлекательности, вызывали положительные эмоции в приобщении к миру природы. Через визуализацию учащиеся лучше познают природу. Цель программы – воспитание гуманного, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Всего охвачено дополнительным образованием 195 воспитанников ДОУ (62 %).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, что свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

Перспектива на 2020 год: планируется дальнейшая работа, способствующая положительному стабильному результату освоения и реализации учебного процесса. А также пополнение учебно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования пр.№01-Б/01-04 от 21.01.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных и старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 8% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, 85% детей из подготовительной логопедической группы с 1 сентября 2019г. обучаются в общеобразовательных учреждениях города. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ: в период с 15.10.2019 по 18.10.2019 года проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 28 человек. Высшее образование из них имеют 26 человек, высшее образование педагогической направленности 26 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности - 2 педагога.

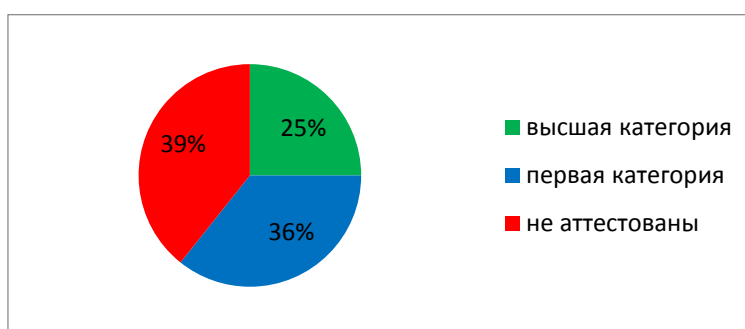
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 98% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

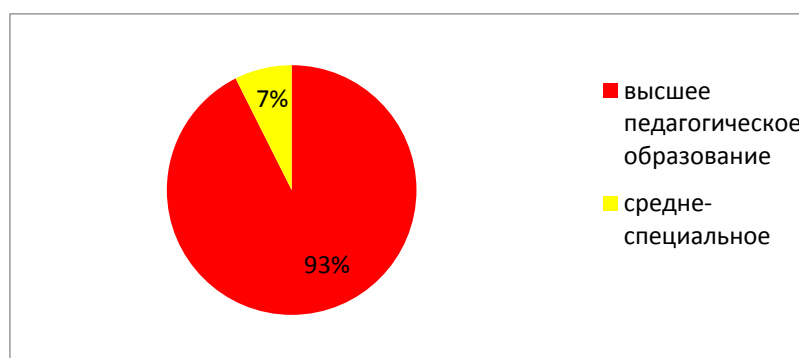
Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы
28 чел.	7 чел.	10 чел.	11 чел.



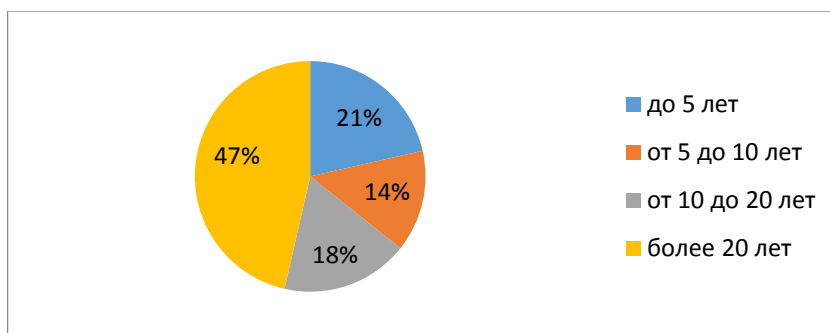
Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
26 чел.	2 чел.



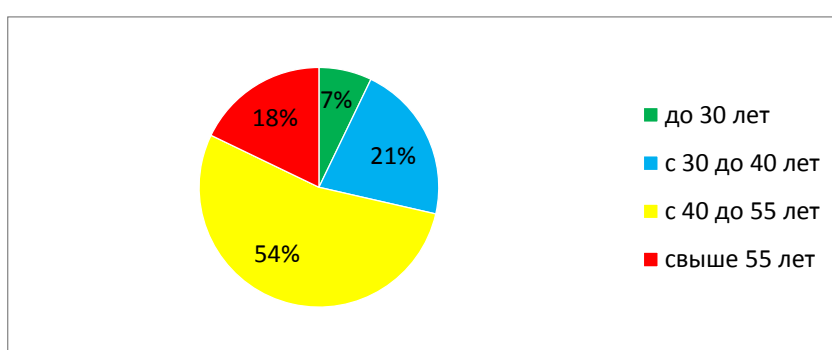
Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
6 чел.	4 чел.	5 чел.	13 чел.



Педагогический состав по возрасту

До 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2	6	15	5



Повышение квалификации педагогов осуществлялось через:

- очно-заочное обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО: 4 педагогов;
- дистанционное обучение на базе других организаций ДПО: 7 педагога;
- 1 педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке с получением диплома;
- посещение педагогами ГМО;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий ДОУ;
- взаимопосещение.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

Результаты конкурсного движения педагогов ДОУ

№	Ф.И. О. педагога	Конкурсный уровень
1	Сеитхалилова Сусанна Акиповна	-Почетная грамота от портала «Продленка» за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и педагогический талант, ЭП №173687 от 11.03.2019 г.;

		<p>-Диплом победителя 3 степени республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Этнология и экологический туризм», пр. №1813 от 25.10.2019 г.;</p> <p>-Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;</p>
2	Бузаева Анна Владимировна	<p>-Диплом за подготовку победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!», DTS-251364 Р от 07.02.2019 г.;</p> <p>-Грамота за подготовку победителя I степени Всероссийской олимпиады по ПДД «Дорожная азбука», Приказ №2-19/20 от 19.09.2019 г.;</p> <p>-Диплом за подготовку победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Дорожные ситуации глазами детей», №63324-к от 21.10.2019 г.;</p> <p>-Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам БДД» от «Стоп – газеты», г. Москва, 2019 г.;</p> <p>-Диплом II степени муниципального конкурса методических материалов «Под парусом экологических знаний», Приказ № 01-04/411 от 16.12.2019 г.</p>
3	Деркач Алла Васильевна	<p>-Благодарность за помощь в организации III Всероссийского конкурса творческих работ «Юные пешеходы», Приказ № 90-18/19 от 22.03.2019г.;</p> <p>-Грамота за подготовку победителей I Всероссийской олимпиады по ПДД «Дорожная азбука», Приказ №2-19/20 от 19.09.2019 г.;</p> <p>-Диплом за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде!», №16843 от 13.10.2019 г.;</p> <p>-Грамота врио главы администрации города Евпатории Республики Крым, от 14.10.2019 г. №04.2-11/153;</p> <p>-Грамота Минобрнауки и молодежи Республики Крым ГБОУДО РК ЭБЦ за участие в Республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Дошколятам о природе», пр. № 160 от 31.10.2019 г.</p>
4	Акопян Наталья Анатольевна	<p>-Диплом I степени муниципального конкурса методических материалов «Под парусом экологических знаний», Приказ № 01-04/411 от 16.12.2019 г.</p>
5	Алиева Эмине	<p>-Грамота Минобрнауки и молодежи Республики</p>

	Аджигельдиевна	<p>Крым ГБОУДО РК ЭБЦ за участие в Республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию в номинации «Дошколятам о природе», приказ №160 от 31.10.2019 г.;</p> <p>-Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России», №021301, 2019 г.;</p> <p>-Сертификат участника мастер-класса «Развитие креативности у детей», г. Ярославль, 2019 г.</p>
6	Гарус Наталья Петровна	<p>-Сертификат участника циклов вебинаров Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения, 14.05.2019 от издательства Бином, г. Москва;</p> <p>-Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший фотоотчет» на международном образовательном портале МААМ, 05.06.2019 г.;</p> <p>-Свидетельство о публикации материалов на международном образовательном портале МААМ, 05.06.2019 г.;</p> <p>-Сертификат участника вебинара «Развитие детей средствами театра» от АО «Издательство «Просвещение», 23.10.2019 г. г. Москва;</p> <p>-Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиТОП ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;</p>
7	Гаргачник Лариса Валентиновна	<p>-Сертификат участника всероссийского вебинара «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса», 02.10.2019 г. «Издательство «Учитель».</p>
8	Химочкина Наталья Владимировна	<p>-Благодарность от проекта «Инфоурок2 за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки, 22.07.2019 г., КУ44885986;</p> <p>-Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ, 21.07.2019 г.;</p> <p>-Диплом победителя (2 место) за участие во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» на международном образовательном портале МААМ, 21.07.2019 г.;</p> <p>- Презентация опыта работы в рамках педпрактики КПК на базе ГБОУ ДПО РК г. Симферополь;</p> <p>- Грамота управления образования, ноябрь 2019 г.</p>
9	Урюпин Евгений Евгеньевич	<p>-Грамота за помощь и участие в проведении</p>

		спартакиады дошкольников, ноябрь 2019 г.; -Благодарность главы города Евпатории, распоряжение №02-09/72-РЛ от 02.08.2019 г.
10	Романова Ольга Владимировна	-Грамота врио главы администрации города Евпатории Республики Крым, от 14.10.2019 г. №04.2-11/153;
11	Елисоветская Алла Александровна	-Диплом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТоп ПРОФИ», г. Москва 2019 г.;
12	Шистка Людмила Николаевна	-Диплом за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Изумрудный город» «Умный пешеход», №16868-к от 14.10.2019 г.;
13	Притуляк Лариса Анатольевна	- Грамота управления образования, ноябрь 2019 г.

Вывод: анализ показывает, что уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет в ДОО созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 80% укомплектован учебно-методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом – 80 %, игровым оборудованием – 95 %. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и методические пособия классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. В каждой группе и методическом кабинете дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса.

Анализ методической деятельности ДОО показал, что методическая работа направлена на систему оказания помощи каждому педагогу на основе анализа проблемы и подбору различных форм и методов работы.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество педагогической и методической литературы, изданий периодической печати: журналы «Детский сад. Все для воспитателя!», «Коррекционная работа в ДОО», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Практика управления ДОО», «Инструктор по физкультуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», газеты «Добрая дорога детства», «STOP – газета», что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал.

Вывод: имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ООП ДОУ. Наличие методического кабинета, достаточный объем фонда учебной, учебно-методической литературы, ежегодное пополнение и обновление фонда свидетельствует о требуемом качестве учебно-методического обеспечения. Методический кабинет и образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронными образовательными ресурсами, оснащен средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывает 130 единиц печатных и методических изданий, 10 единиц электронных учебных изданий и 280 единиц детской литературы. В 2018 году библиотечно-информационный фонд пополнился комплектом программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс», «Логомер 2», «Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест тревожности Р.Тэммл, М. Доркин», ПКОиТ «Диагностика развития понятийных форм мышления», ПКОиТ «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации первоклассников».

В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья приобретены методические пособия и дидактические материалы. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. Все специалисты ДОУ получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах, пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, используют в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: из 30 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 30 человек (100%), 30 человек (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Официальный сайт ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2019 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: в ДООУ создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационная среда соответствует требованиям для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности. Библиотечный фонд ДООУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию ООП ДО. В 2020 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе, по пополнению библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по ИКТ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Групповые	12	12	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
2.	Пищеблок	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
3.	Прачечная	2	2	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
4.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
5.	Процедурный кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
6.	Кастелянная	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
7.	Кабинет психолога	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
8.	Кабинет методический	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
9.	Кабинет заведующего	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
10.	Музыкальный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
11.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
12.	Балетная студия	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
13.	Бассейн	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
14.	Кабинет инструктора по физкультуре	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
15.	Кабинет учителя-логопеда	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
16.	Кабинет педагога дополнительного	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.

	образования «Английский язык»							
17.	Кабинет специалиста по персоналу	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
18.	Комната психологической разгрузки	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.

В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования. Детские и спортивная площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОУ прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 599,1 кв.м./ 1,9 кв.м на ребенка (в учет взята площадь групповых помещений).

Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 236 кв. м (музыкальный и спортивный зал, балетная студия).

В 2019г. частично установлены противопожарные двери на пищеблоке и прачечной. Проведены косметические ремонты в двух группах, в 4-х спальнях заменен линолеум

Вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и всесторонне развивать, обучать и воспитывать детей дошкольного возраста

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод**, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 человек, 98,75 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек, 98,75 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек, 10,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек, 10,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек, 10,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней, 1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек, 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек, 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 7 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 7 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 61 /%
1.8.1	Высшая	7 человек, 25 /%
1.8.2	Первая	10 человек, 36 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек, 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 89 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	28 чел/ 316 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	599,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да