

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, элект.адрес duz37zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 1
от 19.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ДС № 37 «Журавлик»
Е.О. Калашникова
19 февраля 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
за 2020 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»)
Руководитель	Калашникова Елена Олеговна
Адрес организации	297403 г., Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 90А
Телефон, факс	+736569 54584, +736569 54974
Адрес электронной почты, официальный сайт	duz37zhuravlik@mail.ru , журавлик37.рф
Учредитель	учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Начальник - Жеребец Валентина Ивановна; адрес организации: г. Евпатория, ул. Некрасова 45
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 07.12.2015 № 0045, серия 82Л01 № 0000047

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест, списочный состав в 2020г. – 312 детей. Общая площадь здания 3752 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами города Евпатории и Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в МБДОУ "ДС №37 Журавлик" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Калашникова Елена Олеговна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

I структура – органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками;- осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания воспитанников, сотрудников Учреждения, формированию их деловых и профессиональных качеств; - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления Учреждением; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности Учреждения; - пропаганда результатов деятельности Учреждения; - содействие в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - содействие в совершенствовании организации труда работников Учреждения; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников Учреждения; - содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; - оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между работниками Учреждения и обслуживаемыми гражданами; - разработка и внесение предложений в администрацию Учреждения, а также в органы государственной власти по вопросам защиты прав и интересов участников Учреждения; - содействие организации питания и медицинского обслуживания воспитанников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; - оказание помощи воспитанникам из малообеспеченных семей и сиротам, поддержка одаренных воспитанников; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с Родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем на основе трудового договора (контракта), в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2019 году является педагог-психолог Ткаченко Т.А.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, осуществлять стабильное функционирование учреждения и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №37 «Журавлик» г. Евпатории, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2020 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Данные приведены по состоянию на 01.09.2020 г.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 27 детей;
- 2 младшие группы – 58 детей;
- 2 средние группы – 61 ребенок;
- 3 старшие группы – 77 детей;

- разновозрастная логопедическая группа (5-7 лет) – 17 детей;
- подготовительные к школе группы – 72 ребенка (одна из них логопедическая).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качеств освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» на конец мая 2020 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ (2019 – 2020 уч.год)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	16,5%	35,4%	увелич. на 18,9%
владеет не в полной мере	63,1%	57,6%	уменьш. на 5,5%
не владеет	20,4%	7%	уменьш. на 13,4%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	24,6%	40,4%	увелич. на 15,8%
владеет не в полной мере	59,6%	52,6%	уменьш. на 7%
не владеет	15,8%	7%	уменьш. на 8,8%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	23,1%	39,3%	увелич. на 16,2%
владеет не в полной мере	57,8%	53,3%	уменьш. на 4,5%
не владеет	19,1%	7,4%	уменьш. на 11,7%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	14,1%	30,7%	увелич. на 16,6%
владеет не в полной мере	57%	56,8%	уменьш. на 0,2%
не владеет	28,9%	12,5%	уменьш. на 16,4%

Сравнительный анализ результатов диагностики физической подготовленности

Сентябрь 2019 г. – май 2020 г.

Группы	Низкий %	Средний %	Высокий %
Младшие группы			
Сентябрь 2019	16,3	61,2	22,5
Май 2020	0,0	19,6	80,4
Разница:	уменьшилось на 16,3	уменьшилось на 41,6	увеличилось на 57,9
Средние группы			
Сентябрь 2019	0,0	68,9	31,1
Май 2020	0,0	17,1	82,9
Разница:	0,0	уменьшилось на 51,8	увеличилось на 51,8
Старшие группы			
Сентябрь 2019	2,2	63,0	34,8
Май 2020	0,0	16,1	83,9
Разница:	уменьшилось на 2,2	уменьшилось на 46,9	увеличилось на 49,1
Подготовительные группы			
Сентябрь 2019	4,9	63,4	31,7
Май 2020	0,0	13,9	86,1
Разница:	уменьшилось на 4,9	уменьшилось на 49,5	увеличилось на 54,4
Все группы			
Сентябрь 2019	4,7	64,5	30,8
Май 2020	0,0	16,7	83,3
Разница:	уменьшилось на 4,7	уменьшилось на 47,8	увеличилось на 52,5

Итоговые показатели на май 2020 г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Владеет в полной мере		Владеет не в полной мере		Не владеет		Количество воспитанников в пределах нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	110	40,4%	143	52,6%	19	7%	253	93 %
	Познавательное развитие	106	39,3%	144	53,3%	20	7,4%	250	92,6 %
	Речевое развитие	83	30,7%	154	56,8%	34	12,5%	237	87,5 %
	Художественно-эстетическое развитие	96	35,4%	156	57,6%	19	7%	252	93 %
	Физическое развитие	219	83,3%	44	16,7%	0	0	263	100 %

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из результатов мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе, проведенного управлением образования администрации города Евпатории в 17 муниципальных общеобразовательных организациях города Евпатории 15-16 сентября 2020 г., согласно приказа № 01-04/247 от 07.09.2020 г., воспитанники ДОУ показали следующее: высокий уровень - 8 %, повышенный – 29%, средний – 47%, низкий – 16%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным уровнем развития – 84%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Сопоставление результатов исследования позволило нам сделать следующие выводы:

- наименее сформированными универсальными учебными действиями для проведения формирующего воздействия являлись кодирование/замещение (использование знаков и символов, как условных заместителей реальных объектов и предметов), на втором месте декодирование/ считывание информации;

- наиболее развитым - умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношений между предметами или их частями для решения задач.

Вывод: педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня сформированности интегративных качеств воспитанников учреждения по всем пяти образовательным областям в конце учебного года (май 2020). Это позволяет положительно оценить эффективность педагогических воздействий, направленных на создание условий для успешного освоения содержания основной образовательной программы ДОУ воспитанниками учреждения.

Проблема развития **инклюзивного образования** находится под пристальным вниманием всей общественности. В целях создания условий для обеспечения доступности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

В группах общеразвивающей направленности воспитывается: 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Членами ППк и педагогами ДОУ разработаны: адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированная образовательная программа (АОП) для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Педагоги эффективно осуществляют методическое сопровождение и поддержку всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования. Вместе с тем, ощущается нехватка специализированных кадров (тьютор).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников, профессионального продвижения всего педагогического коллектива ДОУ были созданы условия для участия детей и педагогов в конкурсах и акциях на всероссийском, республиканском, муниципальном уровне и внутри дошкольного учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Количество участников мероприятия
1	Совместное развлечение с участниками образовательного процесса МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» на тему «Рождественские святки»	Январь	14
2	Празднование Дня защитника Отечества «Богатыри земли	Февраль	230

	русской»		
3	Городской конкурс «Семейные экологические проекты» (победитель Брик Тимур, старшая группа № 1)	Февраль	1
4	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	98
5	Городской выставка – конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы»	Март	5
6	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» (победитель Рашидова Фериде, средняя группа №3)	Март	7
7	Республиканский конкурс в связи с празднованием 62 – летия образования органов Гостехнадзора РФ «Самоходная техника»	Март - апрель	3
8	Всероссийская патриотическая акция «Мы помним! Мы вас достойны будем!» (победитель Емельянчик Коля, подготовительная группа)	Апрель	3
9	Муниципальный конкурс «Наши друзья – эколята» (победитель Адильшаева Айсель)	Апрель	14
10	Внутрисадовый конкурс на лучшего чтеца, посвященный 75 летию Великой Победы	Апрель	20
11	Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Экологический калейдоскоп»	Апрель	3
12	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь	112
13	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Нептуна	Июнь	158
14	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня медицинского работника (музыкальная композиция)	Июнь	11
15	Мероприятия посвященные 75-летию Победы #Ярисую мелом#24июня	Июнь	280
16	Мероприятия, посвященные Дню Семьи, Любви и Верности	Июль	280
17	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	332
18	Месячник Безопасности, профилактические мероприятия	Сентябрь	221
19	День государственного герба и государственного флага Республики Крым	Сентябрь	276
20	«ВместеЯрче» муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	Сентябрь	12
21	«Птица года» Республиканский конкурс	Сентябрь	14
22	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Под парусом экологических знаний»	Октябрь	4
23	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Октябрь	21
24	Республиканская акция «С любовью к России вместе мы едины»	Октябрь	36
25	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Октябрь	5
26	Онлайн марафон «Инклюзия доходчиво»	Октябрь	3
27	Республиканский конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	Ноябрь	34
28	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	295
29	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	15
30	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская игрушка»	Декабрь	12
31	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Декабрь	347

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится **физкультурно-оздоровительной работе**, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная деятельность ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД «Физическая культура») проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной рабочей программой инструктора по физической культуре с учетом вариативно-парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» О.В. Брежневой, В.В. Бойко (2017 г.) и системой закаливающих процедур. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Группа здоровья	Кол-во детей	% от общего количества
I	241	76,2 %
II	54	17 %
III	17	5,4 %
IV	2	0,6 %
V	2	0,6 %

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала. Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения. Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший 2020 год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	88,78 %
Неполная с матерью	12	3,84 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	3	0,96 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	23,44%
Два ребенка	146	46,79 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

На базе ДОУ функционируют 3 бесплатных кружка дополнительного образования «Английский язык», «Путешествие в Природоград», «Юный экскурсовод». Кружок английского языка функционирует по дополнительной образовательной программе культурологической направленности «Английский язык для малышей», разработанной педагогом дополнительного образования Романовой О.В. Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Кружок «Путешествие в Природоград» организован МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр города Евпатории РК». Экологическое воспитание в дошкольном возрасте – залог формирования у детей ответственного отношения к окружающему миру. В этом возрасте у детей формируется эмоциональное отношение к природной среде. В процессе более глубокого познания видового разнообразия флоры и фауны родного края, степени их взаимосвязи друг с другом, с человеком, учащиеся осознают необходимость сохранения целостности природы в целом, а не отдельных ее представителей. Цель программы – воспитание гуманного, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Всего охвачено дополнительным образованием 194 воспитанника ДОУ (62,2 %).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, что свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования пр.№01-Б/01-04 от 21.01.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных и старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 7 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, 95 % детей из подготовительной логопедической группы с 1 сентября 2020г. обучаются в общеобразовательных учреждениях города. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО: в период с 12.10.2020 по 16.10.2020 года проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

количество получателей услуг – 312;

количество анкет – 299;

количество опрошенных получателей услуг – 93,4%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации» – 99,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью, услуг для инвалидов» – 52%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации» – 98,2%;
- доля получателей, удовлетворенных условиями оказания услуг» – 98,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 5 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 педагогов детского сада:

- на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.) – 2 педагога;

- на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (36 ч.) – 2 педагога;

- на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Организация обучения родителей, законных представителей воспитанников ДОО» (18 ч.) – 1 педагог;

- на базе ООО "Учитель-Инфо" г. Азов по теме «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) – 6 педагогов;

- на базе ООО "Учитель-Инфо" г. Азов по теме «Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) – 1 педагог;

- на базе ООО "Учитель-Инфо" г. Азов по теме «Организация системы дошкольного образования с учетом требований ФГОС» (108 ч.) – 1 педагог;

- на базе регионального центра профессионального образования «Образовательный стандарт» г. Уфа по теме «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации цифрового образовательного контента и проектирования интерактивных занятий в ДОУ в аспекте требований ФГОС нового поколения» (72 часа) – 12 педагогов;

- на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Республика Карелия, г. Петрозаводск по теме «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (36 часов) – 6 педагогов;

- на базе ФГАОУВО КФУ им. В. Вернадского г. Симферополь по теме «Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе образовательных учреждений высшего образования» (32 часа) – 1 педагог.

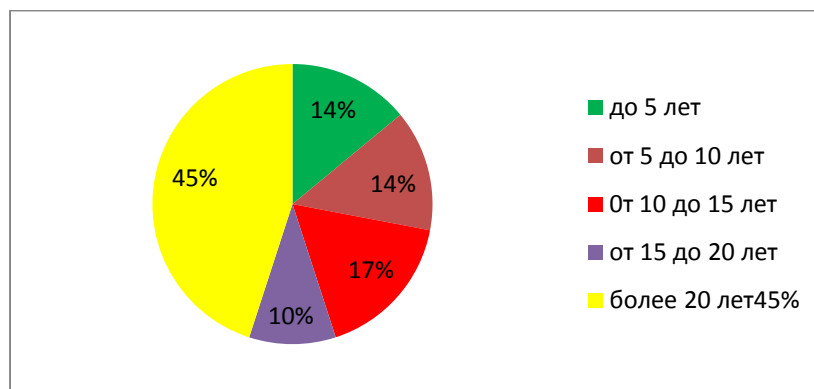
По итогам 2020 года МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России»;
- сетевом взаимодействии педагогов ДОУ с ОГИБДД МВД России по г. Евпатории;
- Форуме педагогических работников ДОО Республики Крым, участники «Методического звездопада»;
- «Воспитатели России» - VIII Всероссийский конкурс в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- Крымском Фестивале педагогических инициатив;
- Всероссийской видеоконференции в рамках проекта «Взаимообучение городов»;
- Всероссийской акции «Безопасность детства-2020»;
- Всероссийском Фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников;
- 10-й Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020);
- мероприятиях Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20
4 чел.	4 чел.	5 чел.	3 чел.	13 чел.



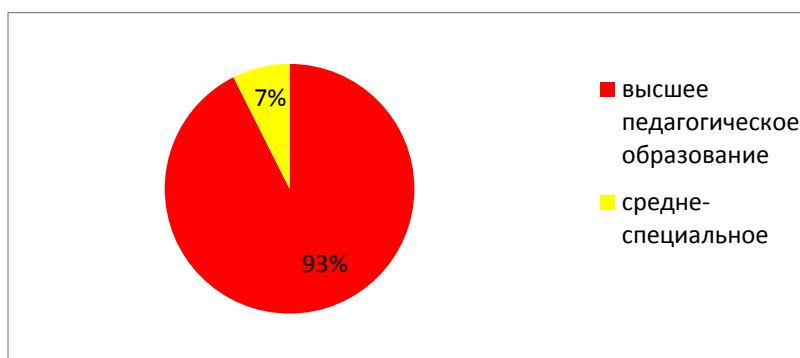
Педагогический состав по квалификации

	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
29 чел.	8 чел. 28%	9 чел. 31%	4 13%	8 чел. 28%



Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
27 чел	2 чел



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Добрая дорога детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной образовательной организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2020 году библиотечно-информационный фонд пополнился комплектом программно-дидактического комплекса программного обеспечения: «1С: Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет; «Волшебная кисть» (ArtRage), «Азбука дорожного движения».

Вывод: наличие в методическом кабинете достаточного объема фонда учебно-методической литературы, ежегодное пополнение и его обновление свидетельствует о требуемом качестве библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения. В 2021 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой для педагогов и воспитанников, соответствующей ООП ДО, пополнение библиотечного фонда выходящими в печати новыми электронными изданиями.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Групповые	12	12	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
2.	Пищеблок	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
3.	Прачечная	2	2	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
4.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
5.	Процедурный кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
6.	Кастелянная	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
7.	Кабинет психолога	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
8.	Кабинет методический	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
9.	Кабинет заведующего	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
10.	Музыкальный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
11.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
12.	Балетная студия	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
13.	Бассейн	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
14.	Кабинет инструктора по физкультуре	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
15.	Кабинет учителя-	1	1	100	имеется	имеется	имеется	имеется

	логопеда						удовл.	удовл.
16.	Кабинет педагога дополнительного образования «Английский язык»	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
17.	Кабинет специалиста по персоналу	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
18.	Комната психологической разгрузки	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.

В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования. Детские и спортивные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОУ прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 236 кв. м (музыкальный и спортивный зал, балетная студия).

В 2020г. заменены 2 эвакуационные лестницы. Сделан частичный ремонт коридора 1-го этажа. Проведены косметические ремонты в двух группах. Приобретены стеллажи на пищеблок, стиральная машинка на прачечную.

Приобретены 2 телевизора, моноблок, шкафы для пособий, стенки для игрушек, столы для воспитателей, спортивное игровое оборудование на детские площадки, закуплены игры, игрушки, спортивный инвентарь, товары для художественно-эстетического цикла. Оформлена подписка на периодические издания журналов для заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов.

Вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и всесторонне развивать, обучать и воспитывать детей дошкольного возраста

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод**, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек, 97,5 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек, 97,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек, 10,94 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек, 10,94 %
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек, 10,94 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней, 1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек, 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек, 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 7 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 7 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек, 21 /%
1.8.1	Высшая	5 человек, 17 /%
1.8.2	Первая	1 человек, 3 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек, 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека, 10,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек, 96,5 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 чел/ 312 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	599,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да