

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»  
297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул.  
Некрасова 90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес  
[duz37zhuravlik@mail.ru](mailto:duz37zhuravlik@mail.ru)



Заведующий МБДОУ

«ДС № 37 «Журавлик»

Калашникова Е.О.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПАСПОРТ ОСНАЩЁННОСТИ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА –  
ПСИХОЛОГА № 33-34**

Ответственный за кабинет:  
Кашталёва Юлия Игоревна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»  
297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова  
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес sadik\_juravlik-evp@crimeaedu.ru**

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 37 «Журавлик»  
\_\_\_\_\_ Калашникова Е.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПАСПОРТ ОСНАЩЁННОСТИ КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА № 33-34**

Ответственный за кабинет:  
Кашталёва Юлия Игоревна

## ***1. Краткое описание кабинета***

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада. Площадь кабинета – 13,12 м<sup>2</sup>. Рядом располагается «Сенсорная комната» для релаксации и эмоциональной разгрузки, площадью – 16, 5 м<sup>2</sup>. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации «Сенсорная комната» – предполагает эмоциональную разгрузку.

## ***2. Краткое описание использования кабинет***

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- ❖ **Психопрофилактическая работа** включает в себя:
  - формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);
  - оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
  - создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.
- ❖ **Психодиагностическая работа** направлена на:
  - психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
  - изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.
- ❖ **Сопроводительно-развивающая работа** предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:
  - развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);

- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

❖ **Консультативная работа:**

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

### ***3. Перечень основного оборудования***

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол преподавателя	1 шт.
2.	Стул взрослый	2 шт.
3.	Стол детский	2 шт.
4.	Стул детский	10 шт.
5.	Стеллаж для литературы	1 шт.
6.	Полка угловая	1 шт.
7.	Ковер	2 шт.
8.	Доска	1 шт.
9.	Тюль	2 шт.
10.	Шкаф	1 шт.
11.	Магнитофон	1 шт.
12.	Сухой бассейн с шариками	1 шт.
13.	Музыкальное кресло-подушка	1 шт.
14.	Световой дождь	3 шт.
15.	Бизиборд	1 шт.
16.	Светомузыкальный комплекс «Классики»	1 шт.
17.	Дорожка тактильная (5 элементов)	1 шт.
18.	Колесо спецэффектов	3 шт.
19.	Световая пушка	1 шт.
20.	Настенная тактильная панель	1 шт.
21.	Стол для рисования песком	1 шт.
22.	Круговой бизиборд «Волшебные мешочки»	1 шт.
23.	Рециркулятор	1 шт.

### ***4. Перечень методических средств кабинета***

№ п/п	Название	Количество
<b>Диагностические комплекты</b>		

1.	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов	1 шт.
2.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)	1 шт.
3.	Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей	1 шт.
4.	Наглядный материал «Что лишнее»	2 шт.
5.	Протокол наблюдения	1 шт.
6.	Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Под редакцией проф. В.А. Доскина	1 шт.
7.	Исследование уровня актуального умственного развития: цвет, величина, форма, пространственное восприятие	1 шт.
8.	Исследование уровня умственного и личностного развития «Рисунок человека» Вегнер А.Л.	1 шт.
9.	Исследование слуховой памяти «10 слов» А.Р. Лурия	1 шт.
10.	Корректурная проба	1 шт.
11.	Тест Пьерона-Рузера	1 шт.
12.	Исследование уровня мотивации учения «Беседа о школе» Нижнева Т.А.	1 шт.
13.	Энциклопедия психологических тестов для детей : интеллект, психика, способности. – Москва : Арнадия, 1998. – 256 с. – (Для дома, для семьи. Познай себя)	1 шт.
14.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. Методики, тесты, опросники. ФГОС ДО Составитель: Е. В. Доценко. 2-е издание, исправленное. Издательство «Учитель», 2007	1 шт.
15.	Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: пособие для психологов и педагогов. А.Н. Веракса	1 шт.
16.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Под редакцией Т. С. Комаровой и О.А. Соломенниковой. Академия развития. Ярославль, 2006.	1 шт.
17.	Метод цветочных выборов - модификация восьмицветового теста Люшера. Собчик Л.Н. Речь.	1 шт.

	Практикум по психодиагностике СПб, 2016	
18.	Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. КАРО. СПб, 2004.	1 шт.
19.	Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. Ю. Соколова. М: «Эксмо», 2006.	1 шт.
<b>Развивающие пособия для сенсорной сферы. Дидактические, настольные, печатные игры</b>		
1.	Матрешка	2
2.	Цветные столбики	1
3.	Пирамидка	3
4.	Лото ассоциации	1
5.	Умные фигуры	1
6.	Надувная песочница	1
7.	Пластичный песок	3
8.	Зоопарк настроений от 5 лет и старше	1
9.	Путешествие в мир эмоций от 5 лет	2
10.	Развивающая игра «Эмоции» 0+	3
11.	Пластмассовые цифры, фигуры и буквы на магнитах	1
12.	Многоярусные пазлы	7
13.	Кубики абстракция 3+	1
14.	LOGO Formido. The creative laying game 4+	1
15.	Классификация предметов	1
16.	Тренажёр для развития зрительного восприятия 3-7 лет	1
17.	Animal domino	1
18.	Объёмные разноцветные фигуры	1
19.	Объёмные разноцветные животные разного размера	1
20.	Часы детские	1
<b>Игрушки</b>		
1.	Мягкая игрушка	2
2.	Кукла «Пупсик»	3
3.	Перчатки двусторонние «Профессии»	13
<b>Аудио-оснащение</b>		
1.	Звуки природы	2
2.	Музыка для релаксации	3
3.	Детские песни	2
4.	Мультимедийные презентации	3
<b>Учебно-методическая литература</b>		
1.	Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! Пособие для учителя / Предисл. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1983	1

2.	Ануфриева А. и Митюкова О. Игры и занятия для малышей. Горьковское книжное издательство, 1962.	1
3.	Архипова И.А. Подготовка ребёнка к школе: Книга для родителей будущего первоклассника.- Екатеринбург: У-Фактория, 2004.	1
4.	Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: книга для воспитателей ДОУ.- М.: Просвещение, 1991.	1
5.	Братья Гримм. Сказки, М.: «Детская литература» 1983.	1
6.	Верaksa А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	1
7.	Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах.- М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
8.	Городецкий В.Г. Дидактический материал к урокам обучения грамоте: Пособие для учащихся/ В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько. – 3е издание. М.: Просвещение, 1984.	1
9.	Гресь А. 100 родительских «почему». Отвечает психолог/ худож. Е.А. Мартыненко. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008.	1
10.	Давайте поиграем: Мат игры для детей 5-6 лет: кн для воспитателей ДОУ и родителей/ Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991.	1
11.	Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДОУ/ Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степанина. – 4е издние. – М.: Айрис-пресс, 2008.	1
12.	Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1988.	1
13.	Ильина Н.Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребёнка к школе.- М.: ООО «Дом печати – ВЯТКА», 2005.	1
14.	Илья Муромец. Былинный сказ. А.Н. Нечаев, М.: «Дет. Лит.», 1976.	1
15.	Калягин В.А., Овчинникова Т.С. Энциклопедия методов психолого- педагогической диагностики лиц с нарушениями речи: Пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов. – Спб.: КАРО,	1

	2004.	
16.	Книжка раскраска «Здоровье – это здорово!»/ Авт-сост. А.Ф. Сеница, И.В. Мирошниченко, Л.Н. Печникова, Н.П. Назарчук.- Евпатория; Евпаторийское общественное объединение «Экология и Мир», 2005.	1
17.	Корней Чуковский. Загадки. М.: «Малыш», 1976.	1
18.	Коррекционная работа в ДОУ. Всероссийский научно-методический журнал. Февраль 2019.	1
19.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, забавляюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис, 2005.	1
20.	Лейтес Н. С. Возрастная одарённость и индивидуальные различия. – М.: «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.	1
21.	Лисина М.И. Общение, личность и психика ребёнка/ под ред. А.Г. Рузской;- М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. (Серия «Психология отечества»).	1
22.	Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: пособие для учащихся 1 кл. М.: Просвещение, 1988.	1
23.	Мои первые книжки. Твоя мама. Стихи советских поэтов. М.: Детская литература, 1988.	1
24.	Мужик и медведь: русские народные сказки/ Составление М.Ватагина; Рис. Н. Шеварева – М.: Дет. лит., 1985	1
25.	Мухина В.С. Феноменология развития и бытия личности. – М.: Московский психолого- социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 1999. (Серия «Психология отечества»).	1
26.	Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для спец. высш . учеб заведений / И. А. Зязюн, И.Ф. Кривонос, Н.Н. Тарасевич и др.; Под ред. И. А. Зязюна. – М.: Просвещение, 1989.	1
27.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу./ под редакцией Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой; худож. М.В. Душин.- Ярославль: Академия развития, 2006.	1
28.	Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары	1



	практикумы, занятия, игры/ авт.-сост. Т.А. Харитончик. 2е издание- Волгоград: Учитель,2013.	
29.	Практикум по возрастной психологии: учеб. Пособие / Под редакцией Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – Спб.: Речь, 2005.	1
30.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е.В. Доценко.- Волгоград: Учитель, 2008.	1
31.	Рогалевич. Н.Н. 100 заданий для успешной подготовки ребёнка к школе/ Н.Н. Рогалевич; худож. И. Б. Маланов. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, - 2005.	1
32.	Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельной деятельности у детей – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.	1
33.	СПРАВОЧНИК педагога психолога, детский сад. «АКТИОН» Образование, август 2019 №8, сентябрь 2019 №9, октябрь 2019 №10, ноябрь 2019.	4
34.	СПРАВОЧНИК педагога психолога, детский сад. «АКТИОН» Образование, декабрь 2020 №12, апрель 2020 №4, май 2020 №5, июнь 2020 №6, июль 2020 №7, август 2020 № 8, сентябрь 2020 №9, октябрь 2020 № 10, ноябрь 2020 № 11.	9
35.	СПРАВОЧНИК педагога психолога, детский сад. «АКТИОН» Образование, январь 2021 №1, февраль 2021 №2, март 2021 №3, апрель 2021 №4, май 2021 №5, июнь 2021 №6, июль 2021 №7, август 2021 №8, сентябрь 2021 №9, октябрь 2021 № 10, ноябрь 2021 № 11, декабрь 2021 №12.	12
36.	Справочник педагога-психолога. 2015, №9	1
37.	Тренируйте ум детей: Альбом. – К.: Рад. Школа. 1983.	1
38.	Фролова А.Н., Умственное воспитание детей раннего возраста. – К.: Радянська школа, 1989.	1
39.	Чернова Т.Л. Советы детского психолога: подсказки для родителей. Издательство «Клуб семейного досуга», Харьков- Белгород, 2010.	1
40.	Энциклопедия психологических тестов для детей.- Издательство «Арнадия», 1997.	1
41.	Ярошевский М.Г. Наука о поведении: русский путь. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.	1