

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 1
от 25.02.2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
за 2021 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»)
Руководитель	Калашникова Елена Олеговна
Адрес организации	297403 г., Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 90А
Телефон, факс	+736569 54584, +736569 54974
Адрес электронной почты, официальный сайт	sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru журавлик37.pф
Учредитель	учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым - управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Начальник - Жеребец Валентина Ивановна; адрес организации: г. Евпатория, ул. Некрасова 45
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 07.12.2015 № 0045, серия 82ЛЮ1 № 0000047

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест, списочный состав в 2021г. – 307 детей. Общая площадь здания 3752 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

УОА г. Евпатория
Входящий № 114/20
от 14.04.2022г.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами города Евпатории и Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление в МБДОУ "ДС №37 Журавлик" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Калашникова Елена Олеговна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

И структура – органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами; - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками; - осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания воспитанников, сотрудников Учреждения, формированию их деловых и

	<p>профессиональных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления Учреждением; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности Учреждения; - пропаганда результатов деятельности Учреждения; - содействие в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - содействие в совершенствовании организации труда работников Учреждения; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников Учреждения; - содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; - оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между работниками Учреждения и обслуживаемыми гражданами; - разработка и внесение предложений в администрацию Учреждения, а также в органы государственной власти по вопросам защиты прав и интересов участников Учреждения; - содействие организации питания и медицинского обслуживания воспитанников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; - оказание помощи воспитанникам из малообеспеченных семей и сиротам, поддержка одаренных воспитанников; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с Родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем на основе трудового договора (контракта), в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2019 году является педагог-психолог Ткаченко Т.А.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, осуществлять стабильное функционирование учреждения и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №37 «Журавлик» г. Евпатории, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2020 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Данные приведены по состоянию на 01.12.2021 г.

Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста № 1 – 26 детей;
- 1 группа раннего возраста № 2 – 27
- младшая группа № 1 – 26 детей;
- младшая группа № 2 – 25 детей;
- младшая группа № 3 – 25 детей;
- средняя группа № 1 – 28;
- средняя группа № 1 – 28;

- старшая группа № 1 – 29;
- старшая группа № 2 – 30;
- старшая речевая группа – 17;
- подготовительная группа № 1 – 30;
- подготовительная речевая группа – 16.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качеств освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» на конец мая 2021 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ (2020 – 2021 учебный год)

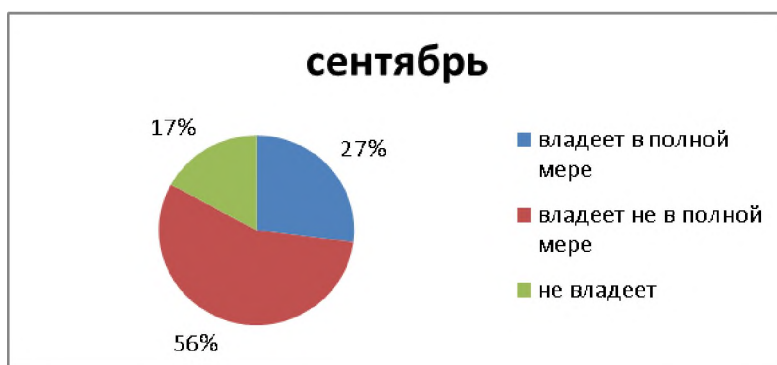
Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой. Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

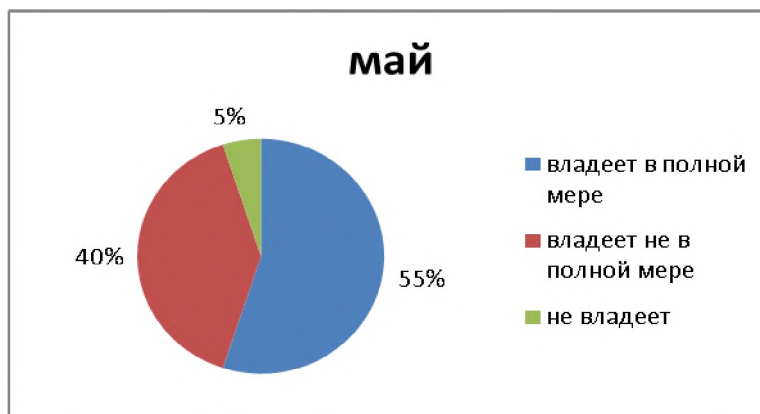
1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

В сентябре списочный состав детей 307 ребенка. Обследовано 280 детей (70 детей не обследованы: из них дети ясельной группы – 53 ребенка, на которых составлены карты нервно-психического развития, 17 детей не посещали МБДОУ длительное время, в том числе и в период проведения педагогической диагностики. При обследовании получены следующие результаты.

	Итого по ДОУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
владеют в полной мере	27%	55%
владеет не в полной мере	56%	40%
не владеет	17%	5%





После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по всем областям основной образовательной программы ДОУ.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Высокий уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным областям, а категория детей не усвоивших программу сведена к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «познавательное развитие».

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- Продолжать работу по развитию речи, так как дошкольный возраст - это период активного совершенствования всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение речью в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально чувствительный период развития.

- Уделить внимание познавательному развитию ребенка, как важнейшему средству формирования познавательных действий, развития воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	25%	49%	увелич. на 24%
владеют не в полной мере	58%	47%	уменьш. на 11%
не владеет	17%	4%	уменьш. на 13%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	37%	58%	увелич. на 21%
владеет не в полной мере	48%	39%	уменьш. на 9%
не владеет	15%	3%	уменьш. на 12%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	26%	44%	увелич. на 18%
владеет не в полной мере	54%	48%	уменьш. на 6%
не владеет	20%	8%	уменьш. на 12%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	24%	44%	увелич. на 20%
владеет не в полной мере	50%	47%	уменьш. на 3%
не владеет	26%	9%	уменьш. на 17%

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	23%	83%	увелич. на 60%
владеет не в полной мере	68%	17%	уменьш. на 51%
не владеет	9%	0%	уменьш. на 9%

Знания и умения по ПДД

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	30%	58%	увелич. на 28 %
владеет не в полной мере	53%	34%	уменьш. на 19 %
не владеет	17%	8%	уменьш. на 9 %

В мае 2021 года в подготовительных и старших группах детского сада проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Цель диагностики: выявление когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой зрелости детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Прошли диагностику 133 выпускника ДОУ. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности воспитанников. На протяжении учебного периода педагогом-психологом с будущими первоклассниками проводилась образовательная деятельность по программе «Приключения будущих первоклассников» по Куражевой Н.Ю., проведение которых позволило преодолеть настороженность детей по отношению ко всему новому, улучшить взаимоотношение в группе со сверстниками, организовать бесконфликтное общение.

Большинство дошкольников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. Высокие

результаты наблюдаются у воспитанников старших групп, низкие показатели наблюдаются у детей подготовительной группы № 1.

Результаты диагностики на мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника» показали следующие результаты: 82 % - положительная мотивация, 18 % - не сформирована готовность к школе. На фоне достаточно высоких перечисленных показателей были выявлены дети с неустойчивым настроением, общим уровнем психического развития ниже нормы. Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. По итогам диагностического исследования педагогом-психологом было рекомендовано воспитателям групп организовать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень по отдельным вопросам. Были предложены дидактические игры на развитие памяти, логического мышления, на развитие речи, на развитие фонематического восприятия, воображения. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации.

Проводились родительские собрания, консультации в родительских чатах социальной сети: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Собираем портфель», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», на которых были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий. Таким образом, мониторинг состояния психических процессов выпускников МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» 2021 года, составляет: восприятие – 85%, внимание - 76%, память – 75%, мышление – 70%, мотивация – 82%.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Большая часть детей имеет желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Вывод: педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня сформированности интегративных качеств воспитанников учреждения по всем пяти образовательным областям в конце учебного года (май 2021). Это позволяет положительно оценить эффективность педагогических воздействий, направленных на создание условий для успешного освоения содержания основной образовательной программы ДОУ воспитанниками учреждения.

Проблема развития **инклюзивного образования** находится под пристальным вниманием всей общественности. В целях создания условий для обеспечения доступности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

В группе общеразвивающей направленности воспитывается: 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Членами ППк и педагогами ДОУ разработаны: адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированная образовательная программа (АОП) для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Педагоги эффективно осуществляют методическое сопровождение и поддержку всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзивного образования. Вместе с тем, ощущается нехватка специализированных кадров (тьютор).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников, профессионального продвижения всего педагогического коллектива ДОУ были созданы условия для участия детей и педагогов в конкурсах и акциях на всероссийском, республиканском, муниципальном уровне и внутри дошкольного учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Количество участников мероприятия
1	Патриот – Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков, Всероссийская блиц-олимпиада, «Мы по улице шагаем» (Диплом Победителя 1 место Дергачева	Январь	2

	В.)		
2	Празднование Дня защитника Отечества «Аты-баты, мы - солдаты», «Будем Защитниками»	Февраль	228
3	Городской конкурс «Семейные экологические проекты» (финалист Козырев Ярослав, Мамай Лилия)	Февраль	3
4	Форум «Педагоги России» (педагоги – онлайн) – вебинар «Лингвистическая догадка как сверхэффективный способ обучения в арсенале логопедов и педагогов» (Бузаева А.В.)	январь	1
5	Муниципальный конкурс «Цветок весны», организованный Управлением образования администрации города Евпатории РК (на базе МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник») (победитель - Ягьяева Эльмаз)	Февраль	3
6	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	98
7	Муниципальный этап Международного детского экологического Форума «Зеленая планета» (победитель Красиков Сергей, Торкотюк Ксения)	Март	4
8	Онлайн вебинар «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» на базе форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Март	3
9	VI Муниципальный фестиваль- конкурс «Неделя русской сказки», организованный МБУ культуры «Театр-студия кукол «Марионетки»	Март	4
10	Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников ДОУ «Эколята – путь добра и природолюбия» (Победитель 2 степени - Воловод Кира)	Апрель	5
11	Муниципальный конкурс «Интеллектуальная олимпиада по экологии для детей старшего дошкольного возраста», организованная ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» г. Евпатории (победитель Козырев Ярослав)	Апрель	2
12	I этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!..» на базе управления образования администрации города Евпатории РК (на базе МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник») 9победитель Пивоварова П., Исаченко Н.)	Апрель	3
13	Муниципальный конкурс «Моя семья в истории Великой Победы» на базе РК «Эколого-биологический центр» г. Евпатории (призер 2 степени Сеитхалилова Зарина)	апрель	2
14	Работа в составе экспертной комиссии Сеитхалиловой С.А., и Бузаевой А.В. по проведению апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования	Апрель	2
15	Выставка поделок «Мы покоряем Космос»	Апрель	34
16	Участие родителей с детьми в акции «Окна Победы»	Май	56
17	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» (победитель)	Июнь	25
18	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь	225
19	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Нептуна	Июнь	235
20	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2021»	Июнь - август	307

21	Мероприятия, посвященные Дню Семьи, Любви и Верности	Июль	239
22	Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	332
23	Месячник Безопасности, профилактические мероприятия	Сентябрь	221
24	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Сентябрь	234
25	«#ВместеЯрче» муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся (победители 2 и 3 степени)	Сентябрь	5
26	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Под парусом экологических знаний» (победитель Белокурова Ю.О., Деркач А.В. - 3 призовое место)	Октябрь	3
27	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (победитель муниципального этапа – Сеитхалилова Зарина, диплом 2 степени – республиканский этап; Торкотюк Ксения. Шахова Кира – 3 место)	Октябрь	5
28	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» (победители 2 и 3 степени)	Ноябрь	2
29	Муниципальный конкурс «Лучший конспект о городе Евпатории» (победители)	Ноябрь	3
30	Концерт офлайн, посвященный празднику Дню Матери	Ноябрь	235
31	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	10
32	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рождественская игрушка»	Декабрь	10

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится **физкультурно-оздоровительной работе**, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная деятельность ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД «Физическая культура») проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной рабочей программой инструктора по физической культуре с учетом вариативно-парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Брежневой, В.В. Бойко (2017 г.) и системой закаливающих процедур. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Группа здоровья	Кол-во детей	% от общего количества
I	259	84 %
II	30	10 %
III	14	4,7 %
IV	1	0,3 %
V	3	1 %

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится в тесном сотрудничестве медицинского и педагогического персонала. Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения. Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший 2020 год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например - проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	92,83
Неполная с матерью	20	6,51
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,33

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	24,43
Два ребенка	164	53,42
Три ребенка и более	68	22,15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

На базе ДОУ функционируют 3 бесплатных кружка дополнительного образования «Английский язык», «Путешествие в Природоград» (Юннаты младшего возраста), «Юный экскурсовод». Кружок английского языка функционирует по дополнительной образовательной программе культурологической направленности «Английский язык для малышей», разработанной педагогом дополнительного образования Романовой О.В. Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Цель программы – развитие

лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Кружок «Путешествие в Природоград» организован МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр города Евпатории РК». Экологическое воспитание в дошкольном возрасте – залог формирования у детей ответственного отношения к окружающему миру. В этом возрасте у детей формируется эмоциональное отношение к природной среде. В процессе более глубокого познания видового разнообразия флоры и фауны родного края, степени их взаимосвязи друг с другом, с человеком, учащиеся осознают необходимость сохранения целостности природы в целом, а не отдельных ее представителей. Цель программы – воспитание гуманного, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Кружок «Юный экскурсовод» ведут специалисты из ГБУ ДО РК «ДОЦ «Фортуна». Дети старшего дошкольного возраста уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире. Однако в них преобладает фрагментарность, поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков, представлений. Важно научить детей целостному взгляду на мир. Программа позволяет показать всеобщую взаимосвязь учащегося со всей окружающей его действительностью.

С 01.08.2021 г. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым воспитанники МБДОУ зарегистрированы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор дополнительного образования детей».

Всего охвачено дополнительным образованием 161 воспитанника ДОУ (52,4 %).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, что свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования пр.№01-Б/01-04 от 21.01.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных и старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 6 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, 78 % детей из подготовительной логопедической группы с 1 сентября 2021 г. обучаются в общеобразовательных учреждениях города. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ: в период с 11.10.2021 по 15.10.2021 года проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

количество получателей услуг – 307;

количество анкет – 290;

количество опрошенных получателей услуг – 92,8%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации» – 99,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью, услуг для инвалидов» – 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации» – 98,7%;
- доля получателей, удовлетворенных условиями оказания услуг» – 98,3%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1

За 2021 год 6 человек из педагогического состава прошли аттестацию: 2 человека – соответствие занимаемой должности, присвоена высшая квалификационная категория – 2 педагога, первая квалификационная категория – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 педагогов детского сада:

- на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Воспитательно-образовательная

деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.) – 1 педагог;

- на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (36 ч.) – 2 педагога;

- на ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации» (18 ч.) – 1 педагог;

- на ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь по теме «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» (18 ч.) – 1 человек;

- на базе ООО "Учитель-Инфо" г. Азов по теме «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) – 5 педагогов;

- на базе регионального центра профессионального образования «Образовательный стандарт» г. Уфа по теме «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации цифрового образовательного контента и проектирования интерактивных занятий в ДОУ в аспекте требований ФГОС нового поколения» (72 часа) – 12 педагогов;

- на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». 72 часа – 7 педагогов;

- переподготовка на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург по теме Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации») 560 часов – 1 человек.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

– во Всероссийском форуме «Педагоги России»;

– сетевом взаимодействии педагогов ДОУ с ОГИБДД МВД России по г. Евпатории;

– Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»;

– онлайн-конференция «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ в дошкольный период»;

– Всероссийский вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ» (ООО проект «Мерсибо»);

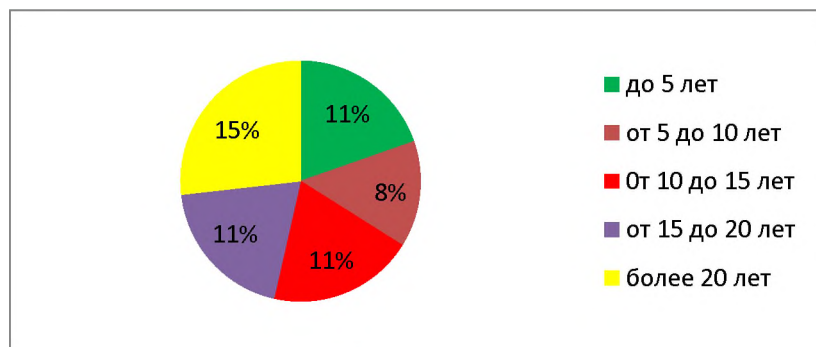
– Мастер-класс «Использование зондов и зондозаменителей для постановки «трудных» звуков» (ООО проект «Мерсибо»).

– Крымском Фестивале педагогических инициатив;

– Всероссийской акции «Безопасность детства-2021»;

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20
3 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.	15 чел.



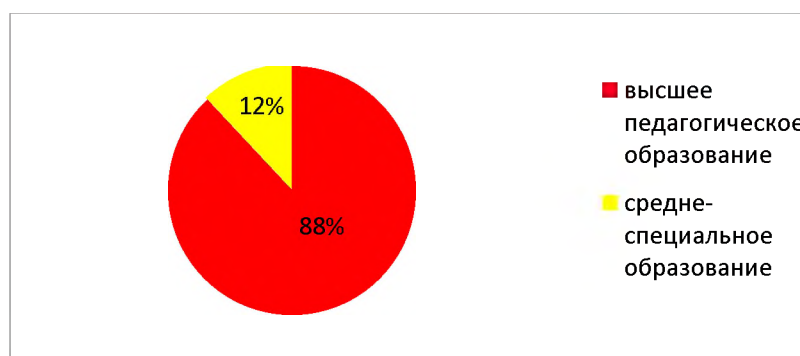
Педагогический состав по квалификации

	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
26 чел.	8 чел.	9 чел.	4	5 чел.
	31%	35%	15%	19%



Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
23 чел	3 чел



В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации образовательного процесса. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне - сентябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Добрая дорога детства», электронная подписка система «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольной образовательной организации позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось 3 моноблоками, 2 ноутбуками, 2 принтерами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: наличие в методическом кабинете достаточного объема фонда учебно-методической литературы, ежегодное пополнение и его обновление свидетельствует о требуемом качестве библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения. В 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой для педагогов и воспитанников, соответствующей ООП ДО, пополнению библиотечного фонда выходящими в печати новыми электронными изданиями.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Групповые	12	12	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
2.	Пищеблок	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
3.	Прачечная	2	2	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
4.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
5.	Процедурный кабинет	1	1	100	имеется	имеется	имеется	имеется

							удов.	удов.
6.	Кастелянная	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
7.	Кабинет психолога	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
8.	Кабинет методический	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
9.	Кабинет заведующего	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
10.	Музыкальный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
11.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	имеется удов.	имеется удов.
12.	Балетная студия	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
13.	Бассейн	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
14.	Кабинет инструктора по физкультуре	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
15.	Кабинет учителя-логопеда	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
16.	Кабинет педагога дополнительного образования «Английский язык»	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
17.	Кабинет специалиста по персоналу	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.
18.	Комната психологической разгрузки	1	1	100	имеется	имеется	имеется удовл.	имеется удовл.

В МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования. Детские и спортивные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОУ прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 236 кв. м (музыкальный и спортивный зал, балетная студия).

В 2021 г. заменены 2 эвакуационные лестницы. Сделан полный ремонт коридора 1-го этажа. Проведены косметические ремонты в двух группах, методического кабинета.

Приобретены детская стенка в две группы, шкафы методические, столы-парты, заменены две портомойки. Закупили спортивное игровое оборудование в спортивный зал, закуплены игры, игрушки, спортивный инвентарь, товары для художественно-эстетического цикла. Оформлена подписка на периодические издания журналов для заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов.

Вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и всесторонне развивать, обучать и воспитывать детей дошкольного возраста

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод**, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек, 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек, 10,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек, 10,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек, 10,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней, 1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек, 88,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек, 88,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 11,5 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 11,5 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 65,3 /%
1.8.1	Высшая	8 человек, 30,7 /%
1.8.2	Первая	9 человек, 34,6 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека, 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека, 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 19,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек, 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26 чел/ 307 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	599,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да