

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова  
90А, телефон +736569 54584, эл. адрес sadik\_juravlik-evp@crimeaedu.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 ( 2 )  
от « 24 » ноября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 37  
«Журавлик»  
\_\_\_\_\_ Е.О. Калашникова  
от «      » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Аналитическая справка  
по адаптации детей дошкольного возраста**

**Цель:** оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Сроки проведения исследования:** сентябрь-ноябрь 2022г.

**Методы:** лист психологической адаптации, наблюдение психолога.

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей, проведено исследование процесса адаптации поступивших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

**Изучались и анализировались следующие параметры:**

- эмоциональное состояние;
- послеполуденный сон и аппетит в условиях детского сада;
- навыки самообслуживания;
- социальные контакты со взрослыми и сверстниками;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакции на изменение привычной ситуации.

С момента поступления ребёнка в группу старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учёт индивидуальных особенностей детей, лечебно- профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получать

индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

**Деятельность сотрудников ДОУ в адаптационный период осуществлялась по следующим направлениям:**

- сбор информации о детях, через беседы с родителями и анкетирование;
- ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми, с воспитателями и помощником воспитателя;
- наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;
- определения зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации;
- оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Первые две недели, в ясельных группах воспитатели реализовывали программу адаптации для детей раннего возраста «Здравствуй, малыш! Я хочу с тобой познакомиться!»

Таким образом, в результате проведённых мероприятий и наблюдений были получены следующие результаты процесса адаптации детей к ДОУ:

№ группы	Общее количество детей	Форма адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Ясли 1-31 «Солнышко»	25	13	6	6
Ясли 2-32 «Семицветик»	27	14	8	5
Всего	52 (100%)	27(52%)	14(27%)	11(21%)

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста.

**Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме:**

- частые заболевания;
- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации);
- сильная привязанность к родителям;
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка;

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжается работа по индивидуальному консультированию, реализуются индивидуальные занятия с детьми.

Таким образом, преобладание лёгкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, администрации и родителей.

Составила:  
Педагог-психолог  
Середа Ю.И.