

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республики Крым, город Евпатория, ул. Некрасова
90А, телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «ДС №37 «Журавлик»
(протокол № 3 от
«_____» _____ 20____ г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС №37
«Журавлик»
_____ Е.О. Калашникова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 37
«Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
на 2022 - 2023 учебный год

Составили:
Бондарева Ю.В.
(заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе)
Сеитхалилова С.А.
(старший воспитатель)

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ

ДС №37 «Журавлик» за 2021/2022 учебный год

1.1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2021/2022 учебный год	3
1.2. Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДОУ	20
1.3. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	29
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	30
2.1. Курсы повышения квалификации	30
2.2. Аттестация педагогических работников	31
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	31
2.4. Самообразование педагогов	31
III. Организационно-педагогическая работа	32
3.1. Система методической поддержки педагогов	32
3.2. Совершенствование педагогического творчества	34
3.3. Педагогические советы	35
3.4. Работа творческой группы	37
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	38
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	39
3.7. Использование современных коммуникационных технологий	40
IV. Система внутреннего мониторинга	40
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	41
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей Собрания	41
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	45
5.3. Консультации специалистов	45
5.4. Школа для родителей «В содружестве с семьей»	46
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	47
VI. Административно-хозяйственная работа	48
<i>Приложение 1 Сведения о самообразовании педагогов</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 2 План работы ППк</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 3 План работы по профилактике ДДТТ</i>	<i>58</i>
<i>Приложение 4 План преемственности с МБОУ СШ № 11</i>	<i>61</i>
<i>Приложение 5 План утренников и развлечений</i>	<i>63</i>
<i>Приложение 6 План профилактики безнадзорности</i>	<i>65</i>

РАЗДЕЛ I

1.1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ ДС №37 «Журавлик» за 2021/2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Документы локального уровня

- Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 19.08.2020 г. № 1443-п;
- Коллективный договор на 2020 – 2022 ДОУ от 10.12.2019 г.;
- Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги № 0045 от 07 декабря 2015 года;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 30.08.2020 г. в новой редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» (принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от 02.09.2019 г.;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик»;

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1149102179126 от 27.12.2014 года, ИНН 9110087378 КПП 911001001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0045 от 07 декабря 2015г. Серия 82ЛЮ1 № 0000047 Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 19.08.2020 г. № 1443-п
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Год основания	2 октября 1980 г.
Юридический адрес	297403, Российская Федерация, республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова 90А
Телефон	+736569 54584, +736569 54974
e-mail	sadik_juravlik-evp@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://журавлик37.рф
Управляющая система	Заведующий - Калашникова Елена Олеговна Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Бондарева Юлия Владимировна Заведующий хозяйством - Абдураимов Серан Исаевич Старший воспитатель - Сеитхалилова Сусанна Акиповна Медицинская сестра - Колина Елена Анатольевна Специалист по персоналу – Стеценко Екатерина Андреевна Делопроизводитель – Цыганок Виктория Викторовна Старший специалист в сфере закупок – Деришева Кристина Андреевна
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию дошкольного

	учреждения. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное (нижний этаж – подвальное помещение) здание.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: детей. Здание рассчитано на 12 групп: - группы общеразвивающей направленности – 10 (от 2 до 7 лет), из них 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет); - группы компенсирующей направленности – 2 (от 5 до 8 лет). В ДОУ имеются просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный и музыкальный зал, логопедический и методический кабинет, медицинский блок, кабинет психолога, педагога дополнительного образования, сенсорная комната, балетная студия, зимний сад, оборудована доступная среда. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется спортивная площадка, стадион, автогородок.

Списочный состав на 01.09.2022 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			С 2до3 лет	С 3до4 лет	С 4до 5 лет	С 5доб лет	С 6до7 лет	Логопедич. группы
			2 группа	3 группы	2 группы	2 группы	1 группы	2 группы
12	280	297	51	56	76	50	27	37

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 6-7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПК.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОУ, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедические группы: функционируют для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедических групп в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребёнка в детском саду. Для коррекции речи в логопедические группы зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), общим недоразвитием речи 1-4 уровня. Деятельность логопедических групп предполагает системное

воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно – контрольного. Работу в логопедических группах ведут учителя-логопеды: Максимова Б.С., Дерябина Е.А..

Во время диагностического этапа каждый ребёнок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребёнка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся, фронтально (со всей группой), индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и тестах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ «ДС №37 «Журавлик» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

На основе заказа родителей функционируют группы: 12 групп – 10,5 часов работы, которые посещают дети от 2-х до 6 (8) лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы ДОУ.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ «ДС №37 «Журавлик» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом целей и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования посредством использования разных форм методической работы.

Задачи:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;

2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной

духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДООУ (не включая групповые помещения).

В результате проведения тематических проверок, фронтального, оперативного и выборочного видов контроля в период с сентября 2021 г. по август 2022 г., проверки календарных планов воспитателей, просмотра различных видов занятий, режимных моментов, анализа детских работ по изобразительной деятельности, бесед с детьми и родителями выявлено следующее: ежеквартально проводилась проверка групп по содержанию, наличию и ведению документации воспитателей; оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах:

1. Журнал учета ежедневного посещения детьми.
 2. Журнал общих сведений о детях и родителях (законных представителях).
 4. Журнал протоколов родительских собраний;
 5. Папка с материалами по ОТ-инструкции, по ЧС-инструкции, по ОПМП-инструкции;
- Педагогическая документация:

1. Рабочая программа педагога на текущий учебный год.
2. Перспективный и календарный планы на текущий месяц.
3. План самообразования педагога
4. Результаты педагогической диагностики детей (мониторинг).
5. Лист здоровья воспитанников.
6. Папка с материалами по организации воспитательно-образовательного процесса (картотеки и т.д.)

Рабочие программы, перспективные и календарные планы во всех возрастных группах и у всех специалистов (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДО), дополнен планируемый материал по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рабочими программами педагогов. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДООУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно - тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализация поставленных задач представлена в моделях разноаспектной методической работы:

Модель 1

Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОО созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Результаты работы по данному направлению:

Количество заболеваемости детодней на одного ребенка	Заболеваемость в случаях на одного ребёнка (за учебный год)	Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду	Освоение детьми культурно-гигиенических навыков
8,3 %	3,7 %	91 %	98 %

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы

В дошкольном образовательном учреждении создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Мероприятия, проведенные в ДОО по укреплению здоровья воспитанников:

- Реализация здоровьесберегающей парциальной программы «Малыши – крепыши», под ред. Бережновой О.В., Бойко В.В.
- разработана система по созданию условий в данном направлении;
- имеется циклограмма деятельности по физическому развитию администрации и узких специалистов;
- внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет;
- проводится обширное умывание с дошкольниками;
- контрастное воздушное закаливание;
- используется дыхательные гимнастики для тренировки верхних дыхательных путей с детьми ОБЗ;
- активно используется воспитателями ДОО режим двигательной активности, проводимой с детьми (игры, ходьба, бег);
- применение босохождения в летний период и хождение по тропе здоровья на экологической тропе МБДОУ, прохождение полосы препятствий на спортивной площадке;
- разработана система по организации формирования здорового образа жизни через занятия по ОБЖ и ЗОЖ и т.д.;
- ежедневно: утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- физкультурные занятия в спортивном зале, оснащённом необходимым инвентарем и тренажерами - 2 занятия в зале под руководством инструктора по физической культуре Урюпина Е.Е., одно на воздухе проводится воспитателем;

За 2021 – 2022 учебный год, согласно одной из годовых задач - воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, в МБДОУ было проведено следующее:

- Педагогический совет Тема «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (25.11.2021 г.);
- Методическая неделя безопасности (сентябрь, 2021 г.)

- Спортивные досуги для воспитанников:
 - Экспедиция в Африку» (старшие группы) октябрь, 2021 г.;
 - Веселые туристы» (средние группы), октябрь, 2021 г.;
 - Квест – игра «Идем в поход!» (для подготовительных групп);
 - Прогулка по осеннему лесу» (младшие группы), ноябрь, 2021 г.;
 - Витаминная страна, вся чудес она полна» (средние группы), ноябрь, 2021 г.;
 - Масленичная неделя (эстафеты, народные игры для всех возрастов), февраль-март, 2022 г.;
 - «День Защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы), февраль, 2022 г.;
 - Космические старты «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (4-7 лет), апрель, 2022 г.;
 - Неделя Здоровья, май 2022 г.;
 - Цикл бесед «Доктор Витамин о здоровом питании» (в течение года);
 - «Вперед, юный патриот!» (спортивный праздник, посвященный Дню России), июнь, 2022 г.;
 - День Нептуна, июнь, 2022 г.;
- Семинар для педагогов «Роль физкультуры и спорта в системе патриотического воспитания» (ноябрь, 2022 г.);
- Фотовыставка «Активный отдых во время зимних каникул» январь, 2022 г.; «В здоровом теле – здоровый дух!» (март, 2022 г.);
- Консультации для родителей:
 - «Нужна ли утренняя зарядка?» (октябрь, 2021 г.);
 - «С чего начинать физическое развитие ребенка?» (ноябрь, 2021 г.);
 - «Не забывай дома о физкультуре» (декабрь, 2021 г.);
 - «Скакалка в детском саду и дома» (февраль, 2022 г.);
- Консультации для воспитателей:
 - Лечебная гимнастика и самомассаж при продольном плоскостопии» (октябрь, 2021 г.);
 - «Подвижные игры на прогулке» (ноябрь, 2021 г.);
- Спортивные праздники и развлечения (отв. инструктор по физкультуре Урюпин Е.Е.):
 - «Родина моя – Россия» (июнь, 2021 г.);
 - «День Нептуна» (июль, 2021 г.).

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста была проведена следующая работа:

- на каждого ребенка составлена адаптационная карта; карта нервно - психического развития;
- имеется центр для развития двигательной активности детей в группе раннего возраста «Солнышко» и «Кораблик».

На территории стадиона ДООУ обновлено спортивное оборудование и тренажеры.

Воспитанники МБДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «Крошка - ГТОшка» (2 место на муниципальном этапе) и показали отличные результаты. В ДООУ ведётся работа по совершенствованию системы работы с дошкольниками по сенсорному воспитанию: воспитанники 2-7 имеют возможность заниматься в индивидуальных групповых центрах. Данная работа используется как дополнительный инструмент в работе педагога-психолога, учителя-логопеда и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

В ДООУ организовано рациональное 4-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- расчет продуктов производится для детей раннего и дошкольного возраста (воспитанники 2-7 лет);
- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, йогурт, детский кефир.

Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»

Во всех возрастных группах проводятся индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, детей учат играть, не обижая других детей, не отбирая игрушки, но редко используют игровые ситуации. Педагоги поощряют желания детей делиться игрушками, делать общие постройки, побуждают детей к совместным сюжетным действиям. Проводится индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице), что отражается в календарном планировании.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Оборудованы уголки для полоролевых игр.

В групповых ячейках имеются дидактические игры по данной проблеме, уголки патриотического воспитания пополнились интересным дидактическим и наглядным материалом, разработанным педагогами ДОУ: тематическая папка «Народные промыслы», «Моя Родина – Россия», «Моя Республика – Крым» и другие. В холле детского сада творческой группой педагогов создан стенд «Наша Родина – Россия», «Народы Крыма», «Красная книга Республики Крым», «Народные росписи России».

Также для решения этой годовой задачи были реализованы следующие формы методической работы:

- **Педагогический совет по теме** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» (25.02.2022 г.);
- **Мастер - класс** для педагогов ДОУ «Секреты домоводства» (октябрь, Татарис Э.Р., Абдуллаева Е.В.);
- **Проектная деятельность**
 - Осенний калейдоскоп» (октябрь- ноябрь)
 - «Народная игрушка»(январь - март);
 - «Мы память бережно храним» (апрель – май).
- **Театрализованная постановка** с участием детей подготовительной группы «Рыбки»(воспитатель Абдулжалилова А.А.) «Теремок на новый лад» по обучению детей правилам дорожного движения (октябрь);
- **Открытый просмотр НОД:**
 - в подготовительной логопедической группе «Проказы Снежной королевы» (воспитатель Деркач А.В., учитель – логопед Дерябина Е.А.)
 - в старшей логопедической группе с применением интерактивных технологий «Путешествие в страну Грамотеев» (воспитатель Акоюн Н.А., учитель – логопед Максимова Б.С.);
- **Консультации:**
 - «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (музруководитель Елисоветская А.А.);
 - Использование цветной грамоты для обучения старших дошкольников игре на диатонических колокольчиках» (музруководитель Елисоветская А.А.);
- **Выставки и смотры** детского и педагогического творчества в ДОУ:
 - «Осенние фантазии» (сентябрь);

- «Лучший уголок пожарной безопасности» (октябрь);
- Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада 9ноябрь);
- «Снежная сказка на окне» - оформление групп (декабрь);
- Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»
- «Лучший огород на окне» (март);
- «Лучший патриотический уголок в группе» (апрель);
- «Герб нашей семьи» (июль).

Данная задача реализована с учетом запроса родителей, подборки кадров и подготовки документов для качественной постановки деятельности в новом учебном году. В течение года можно было увидеть рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами: родителями, музеями, библиотеками и другими.

- Проведение благотворительной акции «Белый цветок» 25.09.2021 г., организованной Управлением культуры и межнациональных отношений г. Евпатории Республики Крым (Калашникова Е.О., Бондарева Ю.В., Сеитхалилова С.А.);
- Участие родителей в организации и проведении детских утренников, посвященных празднованию Нового года, 8 Марта, выпуска детей в школу;
- Концерт офлайн, посвященный празднику Дню Матери (ноябрь, 2021 г.);
- Выставка совместных работ детей с родителями на тему «Юные художники зимы» (декабрь, 2021 г.)
- Участие в акции «Снежная сказка на окне» (декабрь, 2021 г.);
- Участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка» (02.12.2021 г.);
- Участие в муниципальном конкурсе семейных экологических проектов, организованном МБОУ ДОД ЭБЦ г. Евпатории (воспитатель Абдулжалилова А.А., Химочкина Н.В., Сеитхалилова С.А.)
- Творческая выставка родителей с детьми «Мини-музей народной игрушки» (март, 2022 г.);
- Дистанционный концерт, посвященный празднованию 23 февраля – день защитника Отечества (февраль, 2022 г.);
- Выставка поделок «Мы покоряем Космос» (апрель, 2022 г.);
- Участие родителей с детьми в VI муниципальном конкурсе детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки» (24.03.2022 г.);
- Участие родителей с детьми в акции «Окна Победы» (май, 2022г.);
- Активное участие родителей с детьми и педагогами в экологических акциях: «Зимняя кормушка», «Сохраним журавля», «Посади дерево»;
- Участие родителей в организации экскурсии для детей подготовительной группы в музейный комплекс «Одун базар капусты» (март, 2022 г.).

В период с.04.2017 г. по.05.2022 г. проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- Диагностика уровня мотивации к школьному обучению;
- Диагностика сформированности знаний о себе и окружающем мире;
- Диагностика кратковременной зрительной и речевой памяти;
- Диагностика процессов мышления;
- Диагностика внимания;
- Диагностика восприятия.

Количество обследуемых детей (выпускников):

Для диагностики уровня мотивации к школьному обучению использовался метод беседы о

школе Нижневой Т.А.

Результаты проведённых диагностических бесед:

Всего опрошено	Высокий уровень мотивации (%)	Средний уровень мотивации (%)	Низкий уровень мотивации (%)
60	25 (41,67)	33 (55)	2 (3,33)

Для диагностики сформированности знаний о себе и окружающем мире использовался метод опроса «Мир вокруг нас» по практическому пособию Нефедова Е.А., Узорова О.В.

Результаты проведённых диагностических опросов:

Всего опрошено	Высокий уровень сформированности знаний (%)	Средний уровень сформированности знаний (%)	Низкий уровень сформированности знаний (%)
61	30 (49,18)	27 (44,26)	4 (6,56)

Для диагностики кратковременной зрительной и слуховой памяти использовались: методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия и 6 предметов для зрительного запоминания.

Результаты проведённых диагностических тестов 10 слов А.Р. Лурия:

Всего протестировано	Высокий уровень слуховой памяти (%)	Средний уровень слуховой памяти (%)	Низкий уровень слуховой памяти (%)
61	37 (60,66)	24 (39,34)	0 (0)

Результаты проведённых диагностических тестов 6 предметов для зрительного запоминания:

Всего протестировано	Высокий уровень зрительной памяти (%)	Средний уровень зрительной памяти (%)	Низкий уровень зрительной памяти (%)
61	47 (77,05)	14 (22,95)	0 (0)

Для диагностики процессов мышления использовались методики: «Четвёртый лишний» и «Определи последовательность событий».

Результаты проведённых диагностических тестов:

Всего протестировано	Высокий уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Средний уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Низкий уровень сформированности мыслительных процессов (%)
62	53 (85,48)	9 (14,52)	0 (0)

Для диагностики взимания использовался тест Пьерона-Рузера.

Результаты проведенного теста:

Всего протестировано	Высокий уровень внимания (%)	Средний уровень внимания (%)	Низкий уровень внимания (%)
62	12 (19,35)	41 (66,13)	9 (14,52)

Для диагностики восприятия использовались методики: «Чем залатать коврик?» и «Чего не хватает на этих рисунках?».

Результаты проведённой диагностики:

Всего протестировано	Высокий уровень восприятия (%)	Средний уровень восприятия (%)	Низкий уровень восприятия (%)
61	46 (74,19)	15 (24,19)	0 (0)

ВЫВОДЫ:

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

- 96,67 % детей проявляют достаточный уровень мотивации для школьного обучения;
- у 93,44 % детей сформирован достаточный объём знаний о себе и окружающем мире, для освоения школьной программы 1го класса;
- 100 % воспитанников обладают достаточным объёмом кратковременной зрительной и слуховой памяти;
- 100 % справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму;
- 85,48 % детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности на уроке;
- 100% детей обладают достаточным объёмом восприятия, для освоения школьной программы 1-го класса.

Именно такой подход к использованию народного искусства в развитии детей дошкольного возраста обеспечивает его освоение детьми и обогащение их знаний и представлений о народной культуре.

Сформировано осознанно правильное отношение творческо-художественные умения, которые проявляются в области разных искусств: рисовании, лепке, художественном конструировании. Народное искусство было положено в основу различных видов деятельности и, как показала наша работа с детьми, эффективно способствовало развитию художественно-творческих способностей.

Таким образом ребенок раскрывается не тогда, когда он выступает в роли пассивного зрителя, а когда он увлечен каким-либо делом, требующим активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

Модель № 3

Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (включая групповые помещения).

В МБДОУ 12 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы.

Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие все участников образовательного процесса в МБДОУ. Организация развивающей предметно–пространственной среды групп для воспитанников МБДОУ, в том числе с ОВЗ построена в соответствии с ФГОС ДО.

В своей работе педагоги МБДОУ моделируют развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. В раздевалке групп находятся индивидуальные шкафчики для детей, в группах. Здесь же расположен информационный центр для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, оформлено место для выставки рисунков воспитанников и доска для детского творчества из глины и пластилина.

Во всех группах оформлены островки уединения. Педагоги ДОУ оригинально оформили

стенды для именинников. В групповых помещениях созданы условия, соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Пространство групп организовано в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: экскурсии в зимний сад МБДОУ, наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, коллекционирование, моделирование, решение проблемных ситуаций. Реализуя проект «Огород на подоконнике», воспитатели знакомят детей с ростом и развитием растений, правилами ухода, условиями их содержания. Дети наблюдают за растениями, упражняются в трудовых навыках и умениях (посев, посадка, полив, подкормка, рыхление). Поддерживая интерес, педагоги используют различные формы, методы и приемы активизации детей: сюрпризные, игровые моменты (младший возраст), игровые персонажи, наблюдения, зарисовки роста растений, художественное слово, поручения, в старших группах дежурство в уголке природы.

Педагогами созданы трансформируемые макеты, планшеты которые формируют первичные представления о малой Родине, о социокультурных ценностях народов, проживающих в Крыму, об их традициях и праздниках, помогают организовать образовательное пространство к тематическим неделям.

Во всех группах через игровую деятельность педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения. В холле 2 этажа МБДОУ оформлен интерактивный уголок по ПДД. В группах старшего дошкольного возраста реализовался долгосрочный проект «Организация РППС, способствующей финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

В зимнем саду ДОУ оформлены тематические стенды «Наша родина – Россия», «Красная книга Республики Крым» с целью формирования у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и желания трудиться на пользу своей страны.

Образовательная область «Речевое развитие».

В каждой группе имеются картотеки для развития речи детей: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики. Различные атрибуты для работы с детьми: атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи. Во всех группах оформлены мини - библиотеки, которые пополняются в соответствии с тематической неделей и представлены авторскими книгами, произведениями устного народного творчества, загадками.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Взаимодействие с ребенком построено по принципу ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, ребенок – окружающий предметный мир. Во всех группах обновлены и пополнены новыми атрибутами сюжетно-ролевые игры. В группах сшиты чехлы на стулья, для мальчиков и девочек оформлены игровые центры «Мастерская», «Гараж», «Дочки матери», «Больница», «Салон красоты».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Для понимания произведений искусства и мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства во всех группах оформлены центры СХД, которые пополняются разнообразным материалом в соответствии с временем года и тематической неделей. Согласно тематической неделе меняются иллюстративный материал, схемы выполнения рисунка или лепки предмета, шаблоны, трафареты, раскраски и бросовый материал, краски, карандаши, мелки и т.п. которые позволяют детям создавать свои работы разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызывают желание детей освоить различные техники изображения. В каждой группе оформлены настольные театральные ширмы, сделаны мобильные театральные ширмы, в группах. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого вдохновения.

Образовательная область «Физическое развитие». В каждой группе имеются центры «Здоровья», в течение года пополнялся спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи, мешочки с

песком, флажки, платочки, городки и др. По группам оформлены картотеки спортивных игр, гимнастики побудки. Обновлено «дорожки здоровья».

За истекший учебный год по данной задаче так же были проведены следующие мероприятия:

- Городской проблемный семинар «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО» (апрель, 2022 г.);
- Методическая неделя «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» (ноябрь, 2022 г.);
- Семинар-практикум для педагогов «Индивидуализация РППС в группах ДОУ» (ноябрь, 2022 г.);

Формирование предметно-развивающей среды – это динамичный процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства возрастной группы. В группах ДОУ создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В течение года педагоги работали над созданием и развитием условий в детском саду для формирования финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей. Ставили перед собой следующие задачи:

- Формировать основы экономической культуры у дошкольников.
- Создавать условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры посредством разнообразных видов деятельности.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий в развивающих центрах группы.

Данная работа будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги МБДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения евпаторийца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национальностей, в т. ч. достопримечательностей г. Евпатории, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо продолжить модернизировать воспитательно-образовательный процесс и работать над качеством образовательного процесса

1.2. Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021 г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МБДОУ сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.
8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 было проведено: 144 мероприятия.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 24;

Было изготовлено памяток – 17.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательноисследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения

с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Таким образом воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

1.3. Результаты реализации целевых ориентиров основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» за 2021 - 2022 учебный год

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой. Основные задачи мониторинга уровня достижения детымипланируемых результатов:

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Результаты работы по данному направлению:

Количество заболеваемости детодней на одного ребенка	Заболеваемость в случаях на одного ребёнка (за учебный год)	Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду	Освоение детьми культурно-гигиенических навыков
8,3 %	3,7 %	91 %	98 %

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы

В дошкольном образовательном учреждении создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

**Сравнительный анализ результатов диагностики физической подготовленности
Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.**

Группы	Низкий %	Средний %	Высокий %
Младшие группы	18,2	36,4	45,5
Сентябрь			
Май	0,0	9,5	90,5
Разница:	уменьшилось на 18,2	уменьшилось на 26,9	увеличилось на 45,0
Средние группы	8,5	72,3	19,2
Сентябрь			
Май	0,0	8,3	91,7
Разница:	уменьшилось на 8,5	уменьшилось на 64,0	увеличилось на 72,5
Старшие группы	3,0	56,7	40,3
Сентябрь			
Май	0,0	10,3	89,7
Разница:	уменьшилось на 3,0	уменьшилось на 46,0	увеличилось на 49,4
Подготовительные группы	0,0	87,9	12,1
Сентябрь			
Май	0,0	18,4	81,6
Разница:	0,0	уменьшилось на 69,5	увеличилось на 69,5
Все группы	5,1	66,4	28,5
Сентябрь			
Май	0,0	11,1	88,9
Разница:	уменьшилось на 5,1	уменьшилось на 55,3	увеличилось на 60,4

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 88,9 % - высокий показатель, 11,1 % - средний показатель.



Получению результатов способствовало	Положительные тенденции	Проблемы, недостатки, упущения в работе	Перспективы работы по данному направлению
- Плановая, пошаговая, комплексная работа всего коллектива ДОУ. - Созданы условия для полноценного	- У детей сформирован интерес к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками.	- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с	- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: - использовать

<p>физического развития дошкольников.</p> <p>- Применение различных технологий, методов (метод проектов).</p> <p>- сбалансированное питание.</p> <p>- применение комплекса закалывающих процедур</p> <p>- разработана система по организации формирования ЗОЖ и ОБЖ через занятия НОД, праздники, детский туризм, квест-игры и т.д.</p>	<p>- Снижение заболеваемости.</p> <p>- У детей сформированы потребности в разных видах двигательной активности.</p> <p>- Уменьшение числа простудных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.</p>	<p>хроническими заболеваниями;</p> <p>- недостаточно созданы условия для проведения занятий на спортивной площадке (отсутствует прыжковая яма, нужен отсев для отсыпки спортивной площадки);</p>	<p>точечный массаж; дыхательную гимнастику; контрастное воздушное закаливание;</p> <p>- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.</p>
---	--	--	---

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты педагогической диагностики.

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Программу усвоили		Испытывали трудности при усвоении программы		Испытывали значительные трудности при усвоении программы/ не усвоили	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Игровая деятельность	48%	63 %	48%	32 %	8%	5 %
Социальное развитие	44%	56 %	45%	39 %	11%	5 %

В целом программу в области социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность усвоило – 95 %, социальное развитие – 95 %.

Во всех возрастных группах проводятся индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, детей учат играть, не обижая других детей, не отбирая игрушки, но редко используют игровые ситуации. Педагоги поощряют желания детей делиться игрушками, делать общие постройки, побуждают детей к совместным сюжетным действиям. Проводится индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице), что отражается в календарном планировании.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Оборудованы уголки для полоролевых игр.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения

детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие», уголки патриотического воспитания пополнились интересным дидактическим и наглядным материалом, разработанным педагогами ДОО: тематическая папка «Народные промыслы», «Моя Родина – Россия», «Моя республика – Крым» и другие. В холле детского сада творческой группой педагогов создан стенд «Наша Родина – Россия», «Народы Крыма».

Получению результатов способствовало	Положительные тенденции	Проблемы, недостатки, упущения в работе	Перспективы работы по данному направлению
<p>- налажено взаимодействие с социумом в данном направлении (МБОУ СШ № 11, МБОУ ДОД ЭБЦ, библиотека им. Гагарина, отдел ГИБДД по пропаганде БДД, ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» и другие)</p> <p>- созданы экспозиции в мини-музее ДОО «Народная игрушка»</p>	<p>- показатели демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.</p> <p>- Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительские функции</p>	<p>- отсутствие системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, преваляровании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников</p>	<p>- проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по значимости игровой деятельности в жизни ребёнка-дошкольника;</p> <p>- пополнение знаний родителей о значении игры в развитии ребенка через наглядные средства информации и консультативные мероприятия.</p>

Вывод: организация работы социально - коммуникативному развитию оцениваем на достаточном уровне.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Результаты педагогической диагностики.

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Программу усвоили		Испытывали трудности при усвоении программы		Испытывали значительные трудности при усвоении программы/ не усвоили	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Экологическое воспитание	39 %	59 %	54 %	36 %	7 %	5 %
ФЭМП	31 %	49 %	55 %	44 %	14 %	7 %

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Непосредственно-образовательная деятельность с

использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ (воспитатели Гарус Н.П., Химочкина Н.В., Бузаева А.В., Алиева Э.А.), педагогики сотрудничества (все педагоги), метода проектов (Деркач А.В., Татарис Э.Р., Гарус Н.П., Абдулжалилова А.А., Бузаева А.В.) элементарной поисково-исследовательской деятельности (все педагоги) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в ясельных и младших группах – центры кинетического песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования у воспитанников элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду, выращивают растения на подоконнике («Огород на окне»). Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В ДОО созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры, созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей, оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее:

- дети знакомы с явлениями окружающей жизни и природе;
- умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам;
- с удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саду, своей республике.

Получению результатов способствовало	Положительные тенденции	Проблемы, недостатки, упущения в работе	Перспективы работы по данному направлению
<p>- взаимодействие с социумом в данном направлении (МБОУ ДОД ЭБЦ, ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» и другие)</p> <p>- создание мини-музея с различной тематической познавательной направленностью</p> <p>- ведением кружковой работы;</p>	<p>- у детей сформированы познавательные интересы, направленные на всестороннее развитие дошкольников;</p> <p>- дети активны в познавательной и экспериментальной деятельности через проектную деятельность.</p>	<p>- недостаточно создана среда для познавательно-поисковой деятельности в младшей группе № 2 «Радуга», средней группе № 2 «Пчелки»;</p> <p>- педагоги средних и старших групп испытывают затруднения в планировании</p>	<p>- пополнить учебно-методическую базу интерактивными играми по финансовой грамотности;</p> <p>- повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования финансовой компетентности, в том числе через курсы</p>

- организация выставок «Окно в природу»; - детский лекторий «Красная книга Республики Крым»		образовательной деятельности по финансовой грамотности.	повышения квалификации; - запланировать закупку приобретения материалов для познавательного-поисковой деятельности
--	--	---	---

Вывод: программу в образовательной области «Познавательное развитие» по направлению экологическое воспитание усвоена на 95 %, формирование элементарных математических представлений – 93 %.

Образовательная область «Речевое развитие»

Результаты педагогической диагностики.

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Программу усвоили		Испытывали трудности при усвоении программы		Испытывали значительные трудности при усвоении программы/ не усвоили	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Речевое развитие	22 %	40 %	57 %	50 %	21 %	10 %

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп (Максимова Б.С., Дерябина Е.А., Абдулжалилова А.А., Химочкина Н.В, Алиева Э.А.), научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу. Расширился и активизировался словарь детей 4 - 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка (Гарус Н.П., Абдуллаева Е.В.). Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова - синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и используют их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Воспитанники старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети младшей группы № 1 «Звездочки» и № 3 «Бабочки» охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника, задают вопросы и строят собственные ответы, пересказывают сказки, читают стихотворения. Дети старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности умеют делать анализ артикуляции звуков по пяти позициям (губы-зубы-язык-голосовые связки-воздушная струя), знакомы с понятием «гласные – согласные звуки», «твердые - мягкие согласные звуки», слоговая структура слова.

В логопедических группах дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года велась работа по обогащению лексического запаса, формированию у детей грамматических категорий словообразования и словоизменения. Обучение грамоте включало изучение звуков и букв, коррекция слухового внимания, фонематического восприятия и слуха, формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов, формирования предпосылок и навыков чтения и письма.

На индивидуальных занятиях велась работа по коррекции звукопроизношения, автоматизации и дифференциации поставленных звуков, запуск речи у детей с 1 уровнем речевого развития, формирование слоговой структуры слов до 7 типа, работа над грамматическими категориями. Во все виды занятий обязательно включались комплексы по развитию мелкой и крупной моторики, дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Детям еженедельно выдавались домашние задания для закрепления пройденного материала и автоматизации поставленных звуков.

В следующем году планируется продолжить обучение грамоте, совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа, обучение детей чтению. На занятиях по развитию речи акцент будет делаться на связную речь: составление описательных рассказов и рассказов по серии картин, обогащение лексического запаса не только новыми словами, но и выражениями несущими метафорический характер, будем составлять загадки, учиться пересказывать. В процессе данной работы будет происходить не только логопедическая коррекция, но и коррекция высших психических функций. Планируемый результат: максимально скорректировать и подготовить детей к школе как интеллектуально, так и психологически.

Воспитанники логопедических групп ДОУ по итогам года показали удовлетворительные результаты. Из 17 выпускников логопедических групп в классы общеразвивающей направленности поступят 14 детей, 2 ребенка - коррекционные классы (1 – врожденная тугоухость, 1 – РАС), 1 ребенок остается в ДОУ по состоянию здоровья.

Получению результатов способствовало	Положительные тенденции	Проблемы, недостатки, упущения в работе	Перспективы работы по данному направлению
<p>Планомерно ведется работа всех специалистов ДОУ с детьми ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводятся театрализованные фестивали, конкурсы, постановочные спектакли; - ежегодно проводится конкурс маленького чтеца на различные темы: «звени, звени золотая Русь!», «О Крыме говорим стихами», «Мы чтим и помним твой подвиг солдат!». - Создаются новые игры на основе знакомых: «ТИКО - конструирование», «Игры с Су-джок», кинезиоупражнения, логоритмические игры, настольно-печатные логопедические игры, камешки Марблс; - Театрализованная деятельность, сюжетные игры, познавательные квест-игры приобрели в ДОУ новую направленность речевых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний об окружающем мире, сформировалась связная речь относительно возраста детей; - уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. - Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. - Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - связная речь, составление рассказов по образу, по памяти, по картине и иллюстрационному материалу носит обучающий характер на занятиях НОД. - недостаточно используется материал с фабульным развитием. - низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию, - недостаточное дидактическое обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование интерактивных форм работы с педагогами; - накопление дидактических игр и пособий по речевому развитию детей, - повысить компьютерную грамотность педагогов ДОУ.

Вывод: программа во всех группах в образовательной области «Речевое развитие» выполнена в целом на 90%.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Анализ по реализации эффективных форм работы в данном направлении показал, что продуктивная и театрализованная деятельность наиболее доступная ребенку деятельность и интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний, эмоций.

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Программу усвоили		Испытывали трудности при усвоении программы		Испытывали значительные трудности при усвоении программы/ не усвоили	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Музыка	37 %	53 %	50 %	43 %	13 %	4 %
ИЗОдеятельность	22 %	43 %	65 %	52 %	13 %	5 %

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно - образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к НОД, экскурсии в музей - все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели Алиева Э.А, Абдулжалилова А.А., Химочкина Н.В., Гарус Н.П., Деркач А.В., Бузаева А.В., Акопян Н.А. широко используют в своей работе с детьми элементы графики, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного творчества. Педагоги Стратий С.В., Елисоветская А.А., Тартачник Л.В., Притуляк Л.А., Татарис Э.Р. большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальные руководители, используя песни, танцы, театр, киноискусство формируют у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивают способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством культуры народов, населяющих Республику Крым.

В течение года творческим коллективом педагогов ДОУ были организованы выставки детских работ, и работ изготовленных совместно с родителями. Большое внимание уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Получению результатов способствовало	Положительные тенденции	Проблемы, недостатки, упущения в работе	Перспективы работы по данному направлению
- педагоги ДОУ ежегодно участвуют в проведении городских и районных мероприятий (семинары, деловые игры, педсоветы, круглые столы, вебинары и т.д.) в художественно-эстетическом направлении;	- в детском саду сформирована система работы по художественно - эстетическому развитию. - организовываются фестивали, конкурсы, выставки детского творчества, выпуск стенгазет, афиш, декораций; - активно используется детский дизайн и дизайн для детей в оформлении	- воспитатели недостаточно используют произведения крымских писателей, художников, композиторов в работе с детьми;	- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня; - разработать перспективный план работы по реализации регионального

	групп и холлов ДОУ; - воспитатели и дети активно участвуют в международных, всероссийских конкурсах, транслируя свой опыт и творчество детей; - создается развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО и СанПиН;		компонента в данной области;
--	--	--	------------------------------

Оценка динамики развития обучающихся

Рассматривая процесс формирования ключевых компетенций дошкольников в развивающем образовательном пространстве нашего ДОУ, мы для себя определили поиск адекватных педагогических условий, которые обеспечивают целенаправленные системные взаимодействия, отдельные устойчивые показатели педагогических результатов и стабильное повышение уровня сформированности ключевых компетенций, как базовой готовности к школе в целом.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В ходе проверки чек-листов индивидуального развития детей установлено:

Списочный состав воспитанников ДОУ составляет 304 чел., 100%.

Обследовано: 241 чел., 80%.

Не подлежат обследованию воспитанники ясельных групп – 54 чел.

Результаты мониторинга выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ:

№	Разделы Программы	Ожидаемый результат в %	Реализация в %
1	Физическое развитие	90 -100 %	100 %
2	Развитие речи	90 -100 %	90 %
3	Познавательное развитие	90 -100 %	94 %
4	Социально-коммуникативное	90 -100 %	95%
5	Художественно-эстетическое	90 -100 %	95,5 %
Средний процент реализации программы по ДОУ 95 %			

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Вывод:

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы, созданы условия к реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

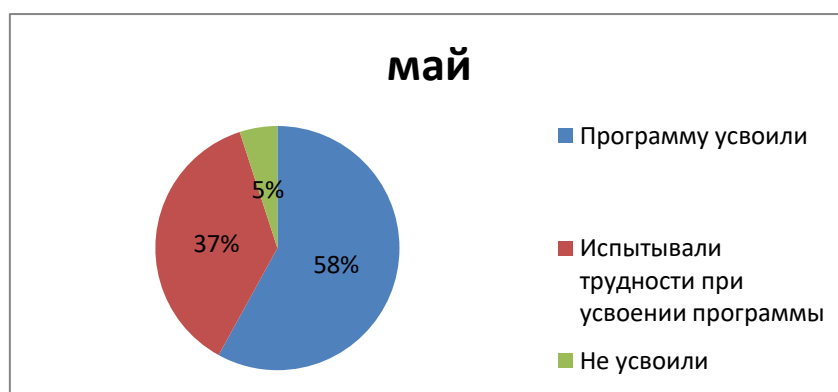
Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2021- 2022 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников

диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

	Итого по ДОУ	
	сентябрь	май
Программу усвоили	32 %	58 %
Испытывали трудности при усвоении программы	56 %	37 %
Не усвоили	12 %	5 %



Результаты коррекционной работы.

В ДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Состав ПМПк: председатель ПМПк Бондарева Ю.В. – заместитель заведующего по УВР, члены ПМПк: Максимова Б.С. – учитель-логопед, Кашталева Ю.О. - педагог-психолог, Сеитхалилова С.А. – старший воспитатель, Колина Е.А.- медицинская сестра, Урюпин Е.Е.- инструктор по

физической культуре, Бузаева А.В. – воспитатель, Елисоветская А.А. – музыкальный руководитель.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Количество детей, выведенных из логопедических групп составляет – 17 детей, с речью в норме – 8, со значительными улучшениями – 8; без значительного улучшения речи – 1 ребенок. Согласно рекомендации ТППК в общеобразовательные классы школ города поступят 14 детей, в коррекционные классы – 2 ребенка, остается в ДООУ – 1 ребенок.

В период с сентября по февраль было проведено диагностическое обследование состояния речи 57 детей общеразвивающих групп, нуждающихся в логопедической помощи. Из них 12 воспитанникам были выданы направления на ТППК для дальнейшего определения образовательного маршрута и зачисления в логопедическую группу.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель – логопед – педагог-психолог.

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Педагоги дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год повысили свой квалификационный уровень:

на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург (72 ч.)

- по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»:

Алиева Эмине Аджигельдиевна

Деркач Алла Васильевна

Аблитарова Февзие Февзиевна

Кушлю Наталья Михайловна

Притуляк Лариса Анатольевна

Стратий Светлана Владимировна

Тартачник Лариса Валентиновна

Белокурова Юлия Олеговна

Цюпа Наталия Олеговна

Абдулжалилова Айше Абибуллаевна

- по теме «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» (72 ч.):

Акопян Наталья Анатольевна

Деркач Алла Васильевна

Бузаева Анна Владимировна

Шистка Людмила Николаевна

- по теме Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (72 ч.)

Белокурова Юлия Олеговна

Цюпа Наталия Олеговна

Абдулжалилова Айше Абибуллаевна

- по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» (72 ч.)

Анащенко Елена Борисовна

Елисоветская Алла Александровна

- по теме «Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» (36 ч.)

Белокурова Юлия Олеговна

Цюпа Наталия Олеговна

Абдулжалилова Айше Абибуллаевна

Помощник воспитателя Сергеева Эльвиза Руслановна на базе выше перечисленной организации прошла профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» (с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации») 560 часов.

на базе ГБОУ ДПО КРИШО г. Симферополь:

- Юлия Владимировна, заместитель заведующего по УВР, по теме «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (36 ч.);

- Дерябина Елена Анатольевна, учитель-логопед, по теме «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.);

- Романова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, по теме: «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 ч.);

- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» (18 ч.);

- «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» (36 ч.)

На обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы АВА – терапии. Базовый курс» были направлены учителя – логопеды: Максимова Богдана Станиславовна, Дерябина Елена Анатольевна.

Одним из условий модернизации содержания образования является профессиональный и культурный рост педагогических кадров. Аттестация является одним из важнейших рычагов повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов, способствует продуктивности педагогического труда и творческой инициативе. С этой целью в МБДОУ были аттестованы следующие педагоги:

- установление I квалификационной категории -

Химочкина Наталья Владимировна (воспитатель)

Максимова Богдана Станиславовна (учитель – логопед)

Татарис Эмине Рамазановна (воспитатель)

Абдуллаева Елена Владимировна (воспитатель)

Абдулжалилова Айше Абибуллаевна (воспитатель)

Педагоги детского сада активно участвуют в методической работе на уровне города Евпатория и Республики Крым:

•Работа в составе группы специалистов (экспертов) Бондаревой Ю.В. (зам. зав. по УВР) для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов ДОО, приказ управления образования «Об утверждении состава групп специалистов для проведения аттестации педагогических работников ДОУ г. Евпатории в 2021/2022 уч. году»;

•Назначение Бузаевой А.В. (воспитатель) руководителем муниципального методического объединения воспитателей г. Евпатории, работающих в группах среднего дошкольного возраста;

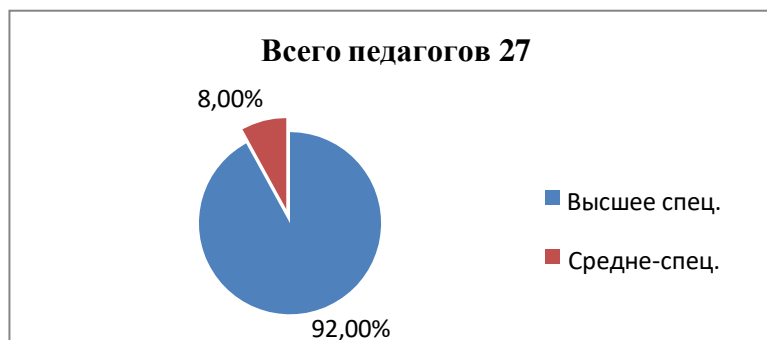
•Работа в составе группы Калашниковой Е.О. (заведующий ДОУ) с целью анализа уровня

дошкольного образования в городе, качества выполнения образовательных, рабочих программ, экспертизы инноваций и изучения уровня компетентности педагогических кадров;

• Работа в составе жюри Анащенковой Е.Б. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022», приказ управления образования «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»;

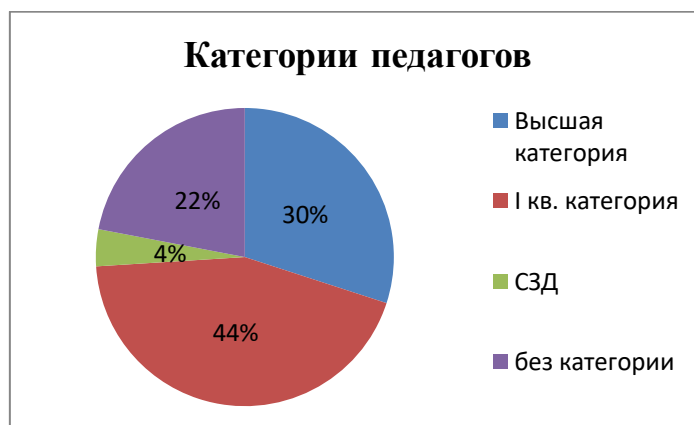
- Работа в качестве эксперта муниципального экспертного совета по проведению общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Сеитхалиловой С.А. (старший воспитатель);

Всего педагогов	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	средне - специальное образование	Среднее общее образование	
27	25	25	2	-	-
	92 %	92 %	8%	-	



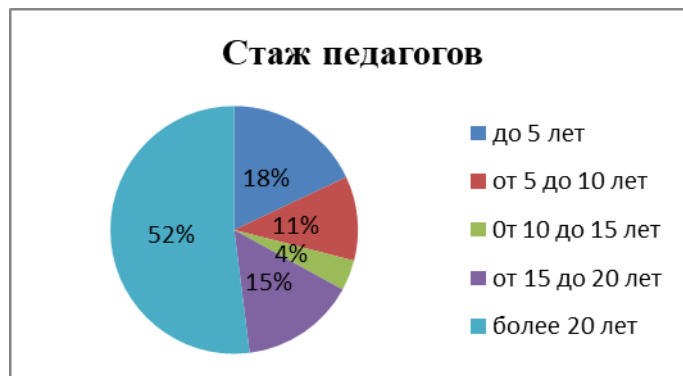
Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Без категории
27 чел.	8 чел.	12 чел.	1	6 чел.
	30 %	44 %	4 %	22 %



Стаж работы педагогов составляет:

- до 5 лет – 5 человек (18 %)
- от 5 до 10 лет – 3 (11 %)
- От 10 до 15 лет – 1 (4 %)
- от 15 до 20 лет – 4 (15 %)
- более 20 лет – 14 (52 %)



Участие педагогов и сотрудничество:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»: **Алиева Э.А., Абдулжалилова А.А., Химочкина Н.В.** (сентябрь, 2021 г.);
- Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок» (24 сентября, 2021 г.)
- Республиканский конкурс «Птица года»;
- Муниципальный конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»: **Белокурова Ю.О. (гран-при), Деркач А. В. (3 место), Бузаева А.В.** (октябрь, 2021 г.)
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»: **Абдулжалилова А.А., Бузаева А.В., Деркач А.В.**
- Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»: **Шистка Л.Н., Сеитхалилова С.А.** (октябрь, 2021 г.)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - онлайн марафон «Инклюзия доходчиво»: **Бондарева Ю.В., Деркач А.В., Бузаева А.В.**;
- Муниципальный конкурс управления образования и управления культуры и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым «Новогодняя игрушка - 2022»: **Абдулжалилова А.А., Деркач А.В., Стратий С.В., Гарус Н.П., Абдуллаева Е.В., Татрачник Л.В., Химочкина Н.В., Алиева Э.А.** (ноябрь, 2021 г.);
- Муниципальный конкурс управления образования и управления культуры и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым «Рождественская открытка и игрушка - 2022»: **Алиева Э.А., Бузаева А.В., Абдуллаева Е.В., Деркач А.В., Химочкина Н.В.** (декабрь, 2021 г.);
- Всероссийская акция «Новогодние окна» Государственный комитет молодежной политики Республики Крым (декабрь, 2021 г.);
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада по математике для детей старшего дошкольного возраста: **Котолупов Кирилл (воспитатель Деркач А.В.)** январь, 2022 г.;
- Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший конспект НОД о городе Евпатории»: **(победители Гарус Н.П., Елисоветская А.А., Романова О.В., январь 2022 г.)**

- Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников ДОУ «Эколята – путь добра и природолюбия»: **Акопян Н.А., Алиева Э.А., Химочкина Н.В., Деркач А.В., Бузаева А.В.** (февраль, 2022 г.)
- «Семейные экологические проекты» на базе ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»: **Химочкина Н.В., Абдулжалилова А.А. Сеитхалилова С.А.** (февраль, 2022 г.)
- V Муниципальный фестиваль - конкурс «Неделя русской сказки», организованный МБУ культуры «Театр-студия кукол «Марионетки» (февраль-март, 2022 г.);
- Муниципальный этап Международного детского экологического Форума «Зеленая планета», организованный МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» учредитель Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым: **Бузаева А.В., Деркач А.В., Алиева Э.А., Химочкина Н.В.** (март, 2022 г.);
- Муниципальный конкурс «Интеллектуальная олимпиада по экологии для детей старшего дошкольного возраста», организованная ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» г. Евпатории: педагог – **Химочкина Н.В., Абдулжалилова А.А., участники – Долгий София (победитель), Рыба Артем** (апрель, 2022 г.);
- Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященная 65-летию со дня запуска искусственного спутника Земли (на базе МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»): **Каплин Кирилл (1 место), Рафалюк Никита (2 место)**;
- Посещение педагогами методических объединений г. Евпатории (по плану МКУ МЦОД МОО);
- Участие педагогов во всероссийских вебинарах, форумах с целью повышения профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году с выдачей сертификатов и удостоверений;
- Сотрудничество с МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» (участие в конкурсах, олимпиадах и другое);
- Сетевое взаимодействие педагогов ДОУ с ОГИБДД МВД России по г. Евпатории в лице инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Панасенко Л.М.;
- Сотрудничество и участие ДОУ в работе с детской библиотекой им. Ю.А. Гагарина;
- Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования детей с МБОУ СШ № 11 г. Евпатории (по плану);
- Проведение круглого стола «Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по проблемам формирования финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность (Сеитхалилова С.А., Шистка Л.Н., Гарус Н.П., февраль, 2022 г.);
- Педагогический час «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста (март 2021 г.);
- Семинар «Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!» (декабрь 2021 г.);
- Семинар-практикум для педагогов «Приемы знакомства с гласными звуками и буквами на начальном этапе обучения грамоте» с целью расширения и уточнения знаний педагогов о процессе подготовки к обучению грамоте (**педагоги Сеитхалилова С.А., Максимова Б.С., Деркач А.В., Дерябина Е.А.**, январь, 2022 г.)
- Городской семинар-практикум для старших воспитателей «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в РППС ДОО» с целью презентации опыта работы ДОУ в вопросах организации группового пространства в соответствии ФГОС ДО (май, 2022 г.)

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализируя работу по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ, COVID -19;
- Декретивный осмотр детей специалистами;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДОУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение онлайн групповых родительских собраний;
- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками дошкольного учреждения или родителями;
- Оформление родительских центров в группах, и общесадовских стендов поразнообразным тематикам;
- Выставки творческих работ;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДОУ;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

- Детская городская поликлиника г. Евпатория
- Обследование детей
- Вакцинация детей
- Евпаторийский ОГПН
- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности
- Организация семинаров, конкурсов

Административно хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты административно хозяйственной деятельности

коллектива за 2021 - 2022 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ велась многоплановая административно хозяйственная деятельность. Согласно плану работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДОУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, соблюдения

проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты ДОУ.

Осуществлен контроль по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, организации питания, соблюдению требований СанПин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (элетро, водо и теплоснабжения).

В ноябре 2021 г. и апреле-мае 2022 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители. При помощи родителей был выполнен: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, покрашено игровое оборудование, спортплощадка, завезен песок в детские песочницы.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДОУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОУ. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в МБДОУ, проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДОУ пожарной безопасности;
- обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия;
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды);
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- создан пропускной пункт, установлено видеонаблюдение, ведомственная охрана
- установка дверей, соответствующих требованиям противопожарной безопасности.

Вопрос организации питания в ДОУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов.

Материально-техническая база и ее изменения в течение прошедшего года

Материально-техническая база МБДОУ – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория ДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Общая площадь составляет – 0,875 га. Дошкольное учреждение рассчитано на 12 групп, на сегодня функционирует 12 групп.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – ещё один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ. Все помещения МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на

ребенка, способствует всестороннему развитию личности

Территория ДОО имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих и опасных деревьев, кустарников, посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, песочницы, навесы и другие игровые модули. На спортивной площадке имеются футбольные ворота, баскетбольные стойки, турники, металлическая лестница, лабиринт, щит для метания, горка для лазания.

Отопительная система ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся текущие ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, прачечной; игровых площадках.

- ремонт:
 - осуществлен ремонт логопедического кабинета и кабинета по дополнительному образованию;
 - осуществлен косметический ремонт групповых помещений: «Рыбки», «Радуга»;

В течение года проводился ремонт системы видеонаблюдения, холодильного оборудования.

- приобретено:
 - игровое оборудование в спортивный зал;
 - установлено игровое оборудование на игровых площадках групп;
 - детские столы в группу «Рыбки»;
 - методические и игровые шкафы в группы «Рыбки», «Жемчужинки»;
 - вешалки для полотенец;

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	662 308,00
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 100 392,00
ГУП РК Вода Крыма	543 717,72
АО Крымтелеком	8352,00
ИТОГО Коммунальные услуги:	2 314 769,72
Физическая охрана	214 884,00
Ежегодный медосмотр сотрудников	79 050,00
Профилактическая дератизация	25 072,40
Вывоз ТКО	53 064,01
ТО медицинского оборудования	10 000,00
Проверка приборов (технологическое оборудование пищеблока, холодильники)	15 000,00
ТО огнетушителей	12 035,00
Обучение сотрудников	43 000
ИТОГО местный бюджет:	427 033,01
Система образования (подписка)	60 000,00
Услуги Интернет	6 000,00
Офисная техника (компьютер, ноутбук)	192 220,00
Канцелярские товары	200 000,00

Уличное игровое оборудование	73 000,00
ИТОГО республиканский бюджет:	531 220,00
Медицинское оборудование	7970,00
Техобслуживание внутренней системы отопления и ее опрессовка	108 000,00
Бытовая химия	254 720,50
Питание (муниципальный бюджет)	135 533,29
Питание (собственный бюджет)	5 119 957,31
СГОЗ	12 340 614,00

Содержание имущества Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем используется исключительно для осуществления основных целей и видов деятельности ДОУ.

В целом за истекший период освоено 100,0% средств, предусмотренных программными мероприятиями.

В соответствии с анализом исполнения сметы доходов и расходов за первое полугодие 2022 года превышение кассовых расходов к плану отсутствует.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия, согласно годового плана, выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ. Работа административно - хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:


- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (английский язык).
- - Налажено сетевое взаимодействие с МБОУ ДОД Эколога-биологический центр г. Евпатории Республики Крым: осуществляется дополнительное образование воспитанников старших групп по программе «Путешествие в Природоград» педагогами центра на бесплатной основе;
- ГБУДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»: дополнительное образование старших дошкольников по программе «Юный экскурсовод» педагогами центра на бесплатной основе.
- Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;

- Успешные результаты детей и педагогов в муниципальных, республиканских и Российских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:


- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных систем.
- Необходимо повышение активности родителей в жизни детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

 Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.


Задачи:

- Поэтапное обновление основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей реализации нового содержания рабочей программы педагога и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

 Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Обеспечение раннего формирования ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Обеспечение условий для полноценного физического развития детей в дошкольном учреждении.

 Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Задачи:

- Установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
- Координирование и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2022/2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.
2. Активизировать работу ДОУ по созданию механизмов, обеспечивающих формирование природоохранной культуры у детей дошкольного возраста, направленных на развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания.
3. Повысить качество развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Формировать активную позицию родителей при проведении логопедической работы.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм.о выпол.
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	в течение учебного года	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации в КРИППО (согласно заявке) следующих педагогов: 1. Максимова Б.С., учитель-логопед (72 ч); 2. Дерябина Е.А., учитель-логопед (18 ч) 3. Кашталева Ю.И., педагог-психолог (72 ч) 4. Романова О.В., педагог ДО 5. Белокурова Ю.О., воспитатель (36 ч.) 6. Акопян Н.А., воспитатель (36 ч.) - на базе других организаций: 7. Сеитхалилова С.А., ст. воспитатель 8. Притуляк Л.А., воспитатель 9. Алиева Э.А. воспитатель 10. Абдуллаева Е.В., воспитатель 11. Татарис Э.Р., воспитатель 12. Химочкина Н.В., воспитатель 13. Гарус Н.П., воспитатель	Согласно плана-графика	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
3.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального регионального уровней) по аттестации педагогов.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	

2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	Сентябрь		
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276)	Сентябрь		
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления на городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на квалификационные категории: - Алиева Э.А. (первая) - Стратий С.В.. (первая) - Белокурова Ю.О. (внеочередная, первая) - Дерябина Е.А. (внеочередная, первая) - Цюпа Н.О. (внеочередная, первая) - Сеитхалилова С.А. (высшая) - Анащенко Е.Б. (высшая) - Аблитарова Ф.Ф. (СЗД)	Октябрь В течение аттестационного периода	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МКУ МЦОДОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	По плану МКУ МЦОДОО	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
2.	Проведение городских семинаров – практикумов и методобъединений на базе ДОУ	в течение учебного года		
3.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.			

2.4. РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	Обеспечить работу по - <i>обобщению ППО:</i> - Бузаевой А.В. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» - <i>распространение ППО</i> Гарус Н.П. «Использование современных формы работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию»;	в течение учебного года	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А. Шистка Л.Н.	
----	---	-------------------------	---	--

РАЗДЕЛ III
Организационно - методическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм.о выпол.
3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
СЕМИНАРЫ				
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР				
1.	«Научите детей любить природу». Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности.	февраль	Заведующий ДОУ Калашникова Е.О. Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
2.	«Обучение грамоте дошкольников в ДОУ» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте, уточнение представлений педагогов о процессе обучения грамоте.	10 ноябрь	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А. Учителя-логопеды	
3	«Этапы работы по формированию навыка связной речи у дошкольников» Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме развития связной речи детей; вооружить воспитателей практическими навыками работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста	январь	Дерябина Е.А. Максимова Б.С. (учителя- логопеды) Кашталева Ю.И.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	Тема: «Планирование – шаг к качеству». Цель: планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. Документация воспитателя - ориентир на качество образовательного процесса.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В. Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
2.	Тема: «Внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс в ДОУ» Цель: Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.	Декабрь	Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
3.	Тема: «Методическая модель трудового воспитания в МБДОУ». Цель: формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.	Март	Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В.	
4.	Тема: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	Май	Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1.	Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма.	Сентябрь	Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.	
2.	Трудности и возможности педагогов	Сентябрь	Педагог-психолог Кашталева Ю.И.	
3.	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Октябрь	Инстр. по физ. к-ре Урюпин Е.Е.	
4.	По следам сказок... Цель: актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.	Ноябрь	Старший воспитатель	
5.	Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий для самостоятельной двигательной активности детей»	Ноябрь	Инстр. по физ. к-ре Урюпин Е.Е.	
6.	Реализация защиты прав ребенка в ДОУ	Декабрь	Педагог-психолог Кашталева Ю.И.	
7.	Развитие грамматического строя речи у детей	Январь	Учителя-логопеды	
8.	Работа воспитателей с «особенными» детьми: гиперактивные, агрессивные, аутичные дети	Апрель	Педагог-психолог Кашталева Ю.И.	
3.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	«Осенний марафон»	Октябрь – ноябрь	Педагоги ДОУ	
2.	«Музей новогодней игрушки»	Декабрь-январь	Педагоги ДОУ	
3.	«Красная книга Крыма»	Март-Апрель	Педагоги ДОУ	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
1.	Неделя психологии «Планета детства»	Ноябрь 28.11.- 02.12.	Педагоги ДОУ	
2.	Неделя ОБЖД	Январь	Педагоги ДОУ	
3.	Неделя инклюзивного образования	Апрель	Педагоги ДОУ	
4.	Неделя ПДД	май	Педагоги ДОУ	
МАСТЕР-КЛАССЫ				
1.	Тема: «Занимательное превращение спичечных коробочек» Цель: развитие творческих предпосылок при вариативности создания дидактических игр и занимательных наборов для дошкольников с использованием спичечных коробок.	ноябрь	Стратий С.В.	
2.	«Экодизайн» Цель: учить использовать нетрадиционные техники декорирования различных материалов.	январь	Алиева Э.А. Цюпа Н.О.	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
1.	Интегрированные занятия (контрольные срезы)	Ноябрь, февраль, апрель	Педагоги садовых групп	
2.	«Осень чудная пора» (художественно-эстетическое развитие)	Ноябрь	Аблитарова Ф.Ф.	
3.	«Путешествие в страну Правил дорожного движения» (физическое развитие)	Декабрь	Урюпин Е.Е. Алиева Э.А.	

4.	Тренинг с дошкольниками «Безопасное поведение в опасной ситуации» (социально-коммуникативное развитие)	Январь	Кашталева Ю.И.	
5.	Открытый показ для родителей в старшей логопедической группе «Непоседы в гостях у весны» (речевое развитие)	Март	Дерябина Е.А.	
6.	Открытый показ для родителей в подгот. логопедической группе «Зимние приключения Почемучек» (речевое развитие)	Февраль	Максимова Б.С.	
7.	«Путешествие в страну взрослых дел» (финансовая грамотность в старшей группе)	Апрель	Гарус Н.П. Шистка Л.Н.	
8.	КВН «Правила движения достойны уважения»	Апрель	Белокурова Ю.О.	
9.	Тематическое НОД «Крымскотатарский праздник «Хыдырлез»	Май	Семедяева Л.Р.	

РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

1.	Формирование трехвекторного, единого образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента. (План работы ресурсного центра на 2023 год)
----	--

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм.о выпол
1.	<p><u>Педсовет - Информационный № 3 (1)</u> Тема «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «ДС №37 «Журавлик» на 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение плана работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год. Повестка дня:</p> <p>I. В порядке контроля. II. Плановые вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря педагогических советов. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста. 4. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ. 5. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. 6. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2022- 2023 учебный год. 7. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта) 8. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022- 2023 учебный год. 9. Материалы августовской конференции. <p>Решение педсовета №1.</p>	30.08.2022	<p>Заведующий ДОУ Калашникова Е.О.</p> <p>Зам. зав. по УВР Бондарева Ю.В.</p> <p>Ст. воспитатель Сеитхалилова С.А.</p>	

<p>2</p>	<p><u>Предсовет-дискуссия №4 (2)</u> Тема «Здоровье и физическое развитие дошкольников - доминирующий компонент системной деятельности детского сада» Цель: проанализировать состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по вопросам укрепления здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни. I. Выполнение решений педсовета № 3 (1). <i>Повестка дня:</i> II. Актуальность темы (вступительное слово заведующего) 1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за три года. 3. Развитие психо-эмоциональной сферы дошкольников посредством музыки (из опыта работы) 4. Динамическая пауза «Двигайся – замри!» 5. Анализ заболеваемости за три года. 6. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми». 7. Заключительное слово заведующего. Решение педсовета №2.</p>	<p>24.11.2022</p>	<p>Калашникова Е.О. Сеитхалилова С.А. Елисоветская А.А. Урюпин Е.Е. Колина Е.А. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Калашникова Е.О.</p>	
<p>3.</p>	<p><u>Предсовет № 1(3)</u> Тема «Создание образовательных условий для формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста». Цель: проанализировать состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста и наметить пути совершенствования в данном направлении; совершенствовать работу в ДОУ по формированию основ экологической культуры. I. Выполнение решений педсовета № 3 (1). <i>Повестка дня:</i> II. Актуальность темы (вступительное слово заведующего) 1. Рефлексия «Экологическое лукошко» 2. Деловая игра «Экологическая грамотность» 3. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» 4. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы). Решение педсовета №3.</p>	<p>28.02.2023</p>	<p>Калашникова Е.О. Сеитхалилова С.А. Бондарева Ю.В. Татарис Э.Р. Деркач А.В. Калашникова Е.О.</p>	

4.	<p><u>Педсовет (итоговый №2 (4))</u> Тема: «Время новых педагогических горизонтов». Цель: подведение итогов работы коллектива за 2022/2023 учебный год. I. Выполнение решений педсовета № 3 (1). Повестка дня. II. Вступительное слово заведующего 1. Анализ выполнения годового плана. 2. Итоги коррекционной работы. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 6. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. Решение педсовета № 4.</p>	30.05.2023	<p>Калашникова Е.О. Сеитхалилова С.А. Педагоги ДОП Деркач А.В. Бондарева Ю.В. Калашникова Е.О. Калашникова Е.О.</p>	
3.4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
	<p><u>Состав творческой группы ДОУ</u> Деркач А. В.- руководитель; Руководители микрогрупп: Татарис Э.Р.- воспитатель Гарус Н.П. - воспитатель, Члены группы: Шистка Л.Н. –воспитатель; Химочкина Н.В. – воспитатель; Бузаева А. В. -воспитатель; Елисоветская А.А. – музруководитель; Дерябина Е.А., учитель-логопед</p>	Постоянно		
1	Заседание творческой группы	4 вторник месяца	Руководитель твор.группы	
2	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022 – 2023 уч.год	Сентябрь	Члены творческой группы	
3	Составление перспективных планов методических недель, проектов ДОУ	По плану	Члены творческой группы	
4	Помощь в организации по прохождению аттестации педагогических работников в ДОУ	В течение аттестац. периода	Члены творческой группы	
5	Оказание помощи в организации и проведении конкурсов различного уровня	По плану	Члены творческой группы	
6	Участие в обсуждении сценариев утренников, открытых мероприятий и семинаров, запланированных в ДОУ	По плану	Члены творческой группы	
3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1	Подготовка к новому учебному году. Смотр групповых помещений: маркеры игрового пространства.	Август	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа	
2	Муниципальный конкурс «Вместе ярче!»	Сентябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа	

3	Выставка семейного творчества «Палитра крымской осени»	Октябрь	Творческая группа Педагоги ДОУ
4	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	До 10 октября	Творческая группа Педагоги ДОУ
5	Конкурс на лучший рисунок по произведениям С.Я. Маршака	До 01.11.2022	Творческая группа Воспитатели старшего дош. возр.
6	Книжная выставка, посвященная 135 летию со дня рождения С.Я. Маршака		Творческая группа
7	Конкурс методических разработок «Под парусом экологических знаний»	Ноябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели
8	Акции «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир!»	3 неделя ноября	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа Педагоги
9	Синичкин день. Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
10	Участие в муниципальных конкурсах «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка»	Ноябрь	Творческая группа Педагоги ДОУ
11	Муниципальный конкурс «Математическая олимпиада для дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели старших групп
12	Акция милосердия «Помоги братьям нашим меньшим»	До 05.12.2022	Коллектив ДОУ
13	Выставка детского рисунка «Зима – любимая пора!»	Декабрь	Творческая группа Воспитатели
14	Акция «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Творческая группа Воспитатели
15	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка на окнах».	19 – 23 Декабрь 2022	Все группы
16	Выставка рисунков «Мы рисуем ГТО!»	Январь	Урюпин Е.Е. Воспитатели
17	Смотр уголков природы и экспериментирования в группах	Январь	Творческая группа Педагоги ДОУ
18	Смотр-конкурс стенгазет на тему «Защитник Отечества глазами детей 21 века»	Февраль	Творческая группа Педагоги ДОУ
19	Участие в конкурсе семейных экологических проектов	Февраль	Воспитатели старшего дош. возраста
20	Конкурс среди девочек старшего дошкольного возраста «А, ну-ка, девочки!»	Март	Творческая группа Воспитатели
21	Конкурс «Эколята – путь добра и природолюбия!»	Март	Сеитхалилова С.А. Творческая группа
22	Выставка детского рисунка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	До 18 марта	Творческая группа Педагоги ДОУ
23	Тематическая выставка, посвященная Дню космонавтики	1 неделя апреля	Творческая группа Педагоги
24	Интеллектуальная олимпиада по экологии для детей старшего дошкольного возраста	15 апреля	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.
25	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад», «Моя дорога в школу, как безопасно» (старшие и подготовительные группы)	Апрель	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Деркач А.В.

26	Экологическая акция «Посади дерево»	22 апреля	Коллектив ДОУ	
27	Олимпиада для дошкольников по ПДД «Отличники школы пешеходных наук»	Апрель	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Бузаева А.В.	
28	Муниципальный конкурс «Открытие ветерану – Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу!»	апрель	Творческая группа Педагоги	
29	Муниципальный конкурс «Война – экологическое бедствие»	апрель	Творческая группа Педагоги	
30	Муниципальный конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	апрель	Творческая группа Педагоги	
31	Акция «Окна Победы»	Май	Творческая группа Педагоги ДОУ	
32	Конкурс чтецов «И все о той весне»	Май	Творческая группа Педагоги ДОУ	
33	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Июнь	Творческая группа Педагоги ДОУ	
34	Выставка детского рисунка «Россия – гордость моя!»	Июнь	Творческая группа Педагоги ДОУ	
35	Конкурс стенгазет #СчастливыВместе	Июль	Творческая группа Педагоги ДОУ	
36	Участие в городском фестивале детских творческих коллективов МБДОУ «Подсолнух»	согласно плана ГМК	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Музруководители	
37	«ГТО – путь к успеху!» участие в сдаче норм ГТО дошкольниками	Согласно плана инстр. по ФИЗО	Урюпин Е.Е Педагоги ДОУ	
38	Участие в турнирной программе для дошкольников «Путешествие в Природоград», организованной МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром»	согласно плана МБОУДОД	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа Музруководители	
39	Участие в конкурсе детского технического и прикладного творчества	согласно плана МБОУ ДОД СЮТ	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа	
40	Участие в конкурсе для детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	согласно плана МКУО	Творческая группа Педагоги ДОУ	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	Сентябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
3	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	Октябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
4	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
5	Организовать подписку на периодические издания	Февраль 2023	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	

6	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Творческая группа	
7	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
8	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
9	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей; - Организация питания; - Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня; - Организация режима дня; - Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей; - Состояние документации в группе. 	В течение года	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>	
2	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам):</p> <p>ТЕКУЩИЙ Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работе педагога.</p> <p>ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации ОО программы.</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы. Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2022</p>	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	

	<p>Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Состояние образовательной работы по речевому развитию в ДОУ.</p> <p>Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</p> <p>Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ</p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p>САМОАНАЛИЗ</p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</p> <p>1. «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по вопросам укрепления здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни»</p> <p>2. «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Январь-февраль 2023</p>	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Руководитель творческой групп</p>	
3	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь - апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
4	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
5	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально - технической базы ДО 	в течение года	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Медицинская сестра</p>	
6	<p>Контроль интегрированной непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Цель: формирование у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Ноябрь 2022</p> <p>февраль 2023</p> <p>май 2023</p>	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Бузаева А.В. Деркач А.В. Гарус Н.П.</p>	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение (продление) договоров с родителями	Май, сентябрь	Калашникова Е.О.	
	Оформление и обновление Информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДООУ	В течение года	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель	
	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости и	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагог-психолог	
5.1. Общие родительские собрания				
2	Общие родительские собрания. 1. Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол). 2. Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).	Октябрь 2022 Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Колина Е.А. Кашталева Ю.И.	
Групповые родительские собрания				
1	Группа раннего возраста (2-3 года)			
	<u>Группа раннего возраста (2-3 года)</u> № 1 Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДООУ № 2 Тема: "Роль игры в жизни ребёнка" № 3 Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.	Сентябрь Январь Май	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагог-психолог Воспитатели	
2	Младшие группы			
	<u>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни)</u> № 1 Тема: Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей. № 2 Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» «10 заповедей. Здорового образа жизни» № 3 Тема: Достижения малышей на пороге средней группы	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагог-психолог Воспитатели	

3	Средние группы			
	<u>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни)</u> № 1 Тема: К новым знаниям в новом учебном году!» № 2 Тема: «Театр - наш друг и помощник» № 3 Тема: Достижения малышей на пороге старшей группы.	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
4	Старшие группы			
	<u>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</u> № 1 Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». № 2 Тема: «Экологическое воспитание дошкольников» № 3 Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагог-психолог Воспитатели	
5	Подготовительные группы			
	<u>Подготовительная группа</u> №1 Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник» №2 Тема: «Семья на пороге школы» №3 Тема: «До свидания, детский сад!»	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагог-психолог Воспитатели	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)				
1	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели	
2	Выставка поделок «Палитра крымской осени»	Октябрь	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели	
3	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Ноябрь	Творческая группа Педагоги	
4	Акция «Кормушка для птиц»	Ноябрь	Педагоги	
5	Акция милосердия «Помоги братьям нашим меньшим»	Ноябрь	Педагоги	
	Акции «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир!»	3 неделя ноября	Педагоги	
6	Оформление группы к празднованию Нового года	Декабрь	Воспитатели	
7	Смотр-конкурс стенгазет на тему «Защитник Отечества глазами детей 21 века»	Февраль	Воспитатели	

8	Участие в конкурсе семейных экологических проектов	Февраль	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели	
9	Выставка поделок родителей с детьми Ко Дню космонавтики	Апрель	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели ДОУ	
10	Экологический субботник, посадка деревьев, озеленение территории Акция «Посади дерево»	Апрель	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели ДОУ	
11	Конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	Апрель	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели ДОУ	
12	Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Воспитатели ДОУ	
13	Конкурс чтецов «И все о той весне»	Май	Воспитатели ДОУ	

5.3. Консультации специалистов

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт и телеграм-канал МБДОУ</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p>	<p>Калашникова Е.О.</p> <p>Бондарева Ю.В.</p> <p>Сеитхалилова С.А.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели</p>	
--	---	--	---	--

5.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй»

Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

1	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.	в течение года	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Родительский комитет ДОУ	
2	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.			
3	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.			
4	Посещение открытых занятий (прямые эфиры в социальной сети Телеграм) с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.			
5	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.			

5.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1	Консультация для родителей «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	октябрь	Ст. медсестра Колин Е.А.	
2	Агитационно – просветительские буклеты.	в течение года	Медсестра Колина Е.А.	
3	Как чистить детям зубы, выбирать зубную щетку и пасту	февраль	Стоматолог поликлиники	
4	Подготовка будущих первоклассников	май	Медсестра Колина Е.А. Врач поликлиники	
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ				
1	Сотрудничество с детской библиотекой им. Ю.А. Гагарина	постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
2	Сотрудничество с театром-студией кукол «Марионетки»	Постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
3	Сотрудничество с МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр города Евпатории Республики Крым» (кружок «Путешествие в Природоград»)	постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагоги ДОУ	
4	Сотрудничество с отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. родительский комитет	
5	Сотрудничество с ГБУ ДО РК ДОЦ «Фортуна» (кружок «Юный экскурсовод»)	постоянно	Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Педагоги ДОУ	

РАЗДЕЛ VI

Административно – хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/ сентябрь	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Цыганок В.В.	
3	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А.	
4	Тарификация работников ДОУ.	Сентябрь	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Стеценко Е.А.	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1	Организовать совет по питанию (издать приказ)	Постоянно	Калашникова Е.О. Цыганок В.В.	

2	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Постоянно	Калашникова Е.О. Колина Е.А. Абдулжалилова С.Э. Деришева К.И.	
3	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (10 дневное меню)	Постоянно	Калашникова Е.О. Колина Е.А.	
4	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.		Калашникова Е.О. Колина Е.А.	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1	Косметический ремонт групповых помещений	Август	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И. Родительский комитет	
2	Покраска уличного игрового оборудования	Апрель Сентябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И. Родительский комитет	
3	Приобретение детских комплектов белья, полотенца, подушек	Сентябрь	Калашникова Е.О. Томчук Н.В.	
4	Приобретение, замена детской посуды	Август	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
5	Завоз песка на участки	Май	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
6	Пополнение спортивного и игрового оборудования	В течение года	Калашникова Е.О. Сеитхалилова С.А.	
7	Приобретение детской мебели: стулья, кровати, шкафы.	В течение года	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
8	Осуществлять контроль санитарным состоянием групп и игровых площадок.	В течение года	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И. Колина Е.А.	
9	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	Июнь	Калашникова Е.О. Колина Е.А.	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ - ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Ноябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
2	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
3	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
4	Проверка пожарно-технического инвентаря и оборудования	Сентябрь-октябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
5	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	Сентябрь-октябрь	Калашникова Е.О. Абдураимов С.И.	
6	Опрессовка системы отопления	Август	Абдураимов С.И.	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	№1 1. Соблюдение норм трудового законодательства коллективом МБДОУ 2. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период воспитательно – образовательного процесса и в быту. 3. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников воспитательно – образовательного процесса, проведение инструктажей.	Август 2022	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А	
2	№2 1. Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. 2. Отчёт о заболеваемости воспитанников за 2022 год 3. Профилактика простудных заболеваний, COVID мероприятий 4. Согласование графиков отпусков сотрудников	Декабрь 2022	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А Колина Е.А.	
3	№3 1. О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории. 2. Анализ исполнения мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 1 квартал. 3. О подготовке к проведению тренировочной эвакуации по ПБ. 4. Разное.	Март 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А. Абдураимов С.И.	
4	№4 1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. 2. Первая помощь при несчастных случаях. 3. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году. 4. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период. 5. Разное	Май 2023	Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Сеитхалилова С.А	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1	№1 1. С младшим обслуживающим персоналом: санитарное состояние групп, помещений ДОУ. 2. Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. 3. Выполнение инструктажей по ОТ и ГО. 4. Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат.		Калашникова Е.О. Бондарева Ю.В. Колина Е.А. Абдураимов С.И.	

2	№2 1. Анализ питания детей, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню. 2. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности.	Калашникова Е.О. Колина Е.А.	
---	--	---------------------------------	--

Приложение № 1

Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности	Срок
1	Абдуллаева Е.В.	Развитие речи у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с русской народной сказкой	Инсценировка	Январь
2	Акопян Н.А.	Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Мастер-класс	1 неделя февраля
3	Абдулжалилова А.А.	Формирование навыков связной речи у дошкольников через театрализованную деятельность.	Инсценировка	Апрель
4	Алиева Э.А.			
5	Анащенкова Е.Б.	Развиваем пальчики - совершенствуем речевое развитие.		
6	Максимова Б.С.	Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда.	Семинар-практикум	Январь
7	Бузаева А.В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД	Обобщение опыта	Апрель
8	Гарус Н.П.	Использование современных форм работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию	Распространение опыта	В течение года
9	Цюпа Н.О.	Развитие сенсорной культуры у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	Ноябрь
10	Деркач А.В.	Развитие связной речи дошкольников посредством игровой деятельности.	Выступление на педсовете	Февраль
11	Елисоветская А.А.	Развитие звуковысотного слуха у детей старшего дошкольного возраста, обучение игре на диатонических колокольчиках с помощью цветного звукоряда	Участие в конкурсах	В течение года
12	Белокурова Ю.О.	Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность	КВН	Апрель
13	Сергеева Э.Р.	Роль дидактических игр в развитии детей младшего дошкольного возраста	Презентация игр	Май (педсовет)
14	Притуляк Л.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста		
15	Романова О.В.	Изучение английского языка посредством ознакомления дошкольников с иностранной культурой	Тематический праздник «Пасха»	Апрель

16	Сеитхалилова С.С.	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в современных условиях»	Семинар-практикум, консультации	В течение года
17	Стратий С.В.	Формирование коммуникативных качеств у дошкольников через общение с природой	Мастер-класс	Ноябрь
18	Тартачник Л.В.	Обогащение социального опыта дошкольников посредством игровой деятельности		
19	Татарис Э.Р.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края (2 этап)	Выступление на педсовете	Февраль
20	Урюпин Е.Е.	Применение инновационных методов и форм подготовки в формировании мотивации детей 6-7 лет к сдаче I ступени ГТО	Подготовка детей к сдаче ГТО	В течение года
21	Химочкина Н.В.	Развитие детского творчества в процессе продуктивной деятельности	НОД	Апрель-май
22	Шистка Л.Н.	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность	Инсценировка	Апрель
23	Аблитарова Ф.Ф.			
24	Юхневич И.Ю.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста	Инсценировка	февраль
25	Семедляева Л.Р.		Тематический праздник «Хыдырлез»	Май
26	Дерябина Е.А.	Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда для коррекции нарушений речи дошкольников	Семинар-практикум	Ноябрь апрель

Приложение №2

План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» на 2022 - 2023 учебный год

Состав ППк:

Бондарева Ю.В., заместитель заведующего по УВР – председатель ППк
 Сеитхалилова С.А., старший воспитатель – заместитель председателя ППк
 Кашталева Ю.И. – секретарь ППк
 Максимова Б.С., учитель-логопед, Дерябина Е.А. – учитель-логопед
 Калашникова Е.О. – заведующий ДОУ
 Бузаева А.В. – воспитатель логопедической группы
 Колина Е.А. – медсестра

Цели ППк: оказание помощи специалистам консилиума в выборе наиболее эффективных методов для обеспечения коррекционно-диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, изучения личности дошкольников.

Задачи ППк:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- Консультирование родителей в ходе разрешения сложных педагогических ситуаций

-Эффективное взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении" 1. Диагностика детей дошкольного возраста 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми	декабрь	председатель ППк члены ППк
3	Заседание 3 " Итоги работы за первое полугодие" 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	февраль	председатель ППк члены ППк
4	Заседание 4 Тема: " Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год»	май	председатель ППк члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			
№	Методический блок	сроки	Ответственный
1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально- дифференцированной работы»	сентябрь	председатель ППк члены ППк
2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	в течение года	председатель ППк члены ППк

**План работы
по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	зам.зав. по УВР ст. воспитатель	
2	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий	
3	Обновление дорожной разметки на Площадке Безопасности	август-сентябрь	специалист по АХД	
Методическая работа				
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	ответственный по профилактике ДДТТ	
2	Систематическое рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах	в течение года	заведующий	
3	Незамедлительное информирование управления образования о каждом факте дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних	по факту ДТП	заведующий	
4	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
5	Консультации: «Безопасность детей на дороге» «Как правильно обучить дошкольников ПДД» «Дорога — проезжая часть» «Правила дорожные детям знать положено» «Безопасность ваших детей на дороге» «Что должен знать и уметь дошкольник, чтобы быть в безопасности на дороге?»	сентябрь октябрь декабрь январь март май	зам.зав. по УВР ст. воспитатель	
6	Выпуск листовки «Будь заметен на дороге – носи светоотражатель» (реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращательных элементов пешеходами в темное время суток)	ноябрь-февраль	ст. воспитатель	
7	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	в течение года	воспитатели	
8	Обновление информации на сайте образовательной организации	в течение года	ответственный за сайт	
9	Разработка памяток для воспитанников и родителей по правилам дорожного движения. Размещение памяток на информационных стендах, официальных сайтах, социальных сетях	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	День Знаний	сентябрь	ст.воспитатель	
2	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети на дороге»!	август-сентябрь	зам.зав. по УВР ст.воспитатель воспитатели	

			муз.руководители	
3	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД, чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5	Непосредственная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6	Беседы с воспитанниками по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
7	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8	Экскурсии, целевые прогулки и наблюдения по ПДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ	в течение года	воспитатели групп	
9	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад», «Моя дорога в школу, как безопасно»	апрель 2023 г.	воспитатели старших, подготовительных групп	
11	КВН «Правила движения достойны уважения»	апрель	ст.воспитатель муз.руководитель Белокурова Ю.О	
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности	в течение года	ст.воспитатель воспитатели	
Работа с родителями				
1	Анкетирование «Что знаю я – знает мой ребенок»	сентябрь май	зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
2	Родительское собрание с включением вопроса по ПДД «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	сентябрь	зам.зав. по УВР ст.воспитатель	
3	Стеновая информация: «Какую литературу читать детям по ПДД» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Разучите вместе с детьми...» «Обучение детей наблюдательности на улице» «Родителям и детям о дороге»	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Домашние задания» «Переходим дорогу правильно» «Зачем соблюдать правила» «Игры на закрепление ПДД»	в течение года	зам.зав. по УВР ст.воспитатель воспитатели групп	
5	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад – дом – детский сад», «дома – школа – дом»	апрель	ст. воспитатель воспитатели подг. группы	
6	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские и профилактические акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории	постоянно	зам.зав. по УВР ст.воспитатель	
2	Привлечение сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории к массовым мероприятиям, родительским собраниям, совещаниям и т.д.	постоянно	зам.зав. по УВР	

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между МБДОУ «ДС № 37
«Журавлик и МБОУ СШ № 11**

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

- 1.** знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
- 2.** отслеживание развития воспитанника – ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
- 3.** организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;
- 4.** в ДОУ:
 - создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
 - в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе;
 - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию;
 - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух;
 - развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
 - способствовать природному развитию «математического мышления», логического мышления, для получения детьми дошкольного математического образования;
 - развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

Организационно-педагогическая работа			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Экскурсии и целевые прогулки в школу			
- Посещение праздничной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	зам. зав. по УВР воспитатели	
- Ознакомление с помещением школы (коридоры, столовая, классы, физкультурный зал, библиотека)	сентябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель, воспитатели	
- Посещение уроков математики, чтения в первом классе	октябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель, воспитатели	
- Ознакомление со школьной мастерской, посещение уроков, беседа с учителями и учениками	ноябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель, воспитатели	
- Провести комплексную диагностику готовности детей к школе	апрель	педагог - психолог	
- Дни открытых дверей для учеников, желающих посетить свой детский сад «День выпускника»	ноябрь январь март	заведующий	
- Посетить с детьми-выпускниками праздник первоклассников «Прощание с букварем»	май	воспитатели, учителя	

Методическая работа			
- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». - Консультация «Преемственность в работе детского сада и школы с учетом и ФГОС третьего поколения»	сентябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели зам. директора по УВР, учителя начальных классов	
- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. - Круглый стол «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	октябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели зам. директора по УВР, учителя начальных классов	
- День открытых дверей в начальной школе. - Взаимопосещение уроков, занятий	сентябрь - ноябрь в течение года	зам. директора по УВР, учителя начальных классов, зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели специалисты ДОУ	
- Информация о поступлении выпускников ДОУ в школы города. - Подведение итогов адаптации первоклассников	сентябрь январь	воспитатели выпускных групп педагог-психолог, учителя начальных кл.	
- Экскурсия в школьную библиотеку «Интеграл»	февраль	зам. зав. по УВР ст. воспитатель	
- Составление списков будущих первоклассников	апрель – май	зам. зав. по УВР ст. воспитатель, зам. директора по УВР	
- Отчет о готовности выпускников речевых групп к обучению в школе. - Отчет о готовности детей-выпускников	май	учителя-логопеды педагог-психолог	
Работа с родителями			
- Родительское собрание для будущих первоклассников «Особенности подготовки детей к школе». - Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	сентябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог зам. директора по УВР, учителя начальных кл.	
- Круглый стол для родителей выпускников «Готовность ребенка к школе» - «День открытых дверей» Обозначить для родителей будущих первоклассников целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель – май апрель	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог зам. директора по УВР, учителя начальных кл.	
Проведение тематических консультаций для родителей старших групп: - «Мы будущие школьники»,	в течение года	воспитатели групп педагог-психолог	

- «Как подготовить руку ребенка к письму: что должен уметь первокласник», - «Домашняя школа мышления», - «Сохранение психического здоровья будущего первокласника», - «Формирование правильной осанки будущих школьников», -«Родительский авторитет и его роль в подготовке дошкольника к обучению в школе»		медсестра ДОУ воспитатели	
- Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед оформлением детей в школу?»	март	заведующий ДОУ директор школы	
Работа медперсонала ДОУ и школы			
- Учет в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	в течение года	мед.персонал школы и ДОУ	
- Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам	в течение года	ст. воспитатель, зам. директора по УВР, медперсонал	

Приложение №5

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Оздоровительная работа				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Медицинская сестра	
Санитарно-просветительская работа				
1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: «Что нужно знать о коронавирусе» «Предупреждение кишечных инфекций»; «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его	Постоянно	Медицинская сестра	

	выполнением			
2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Медицинская сестра	
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств	Постоянно	Медицинская сестра	
5.	Проведение обследования детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	
6.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей	Постоянно	Медицинская сестра	
8.	Составление плана прохождения контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра	Сентябрь	Медицинская сестра	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках	По мере необходимости	Медицинская сестра	
10.	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима	Сентябрь, январь	Медицинская сестра	
11.	Строгий контроль за приемом в ДООУ детей, которые болели кишечными инфекциями	В течение года	Медицинская сестра	

Приложение 6

План праздничных утренников и развлечений на 2022-2023 учебный год. музыкального руководителя Елисоветской А.А.

	Название мероприятия	Группа	Срок	Прилож
1.	Утренники			
1.1.	«Подарки Дедушки Мороза»	Ранний возр.	Декабрь	
1.2.	«Новогодние огоньки»	Младш.	Декабрь	
1.3.	«Волшебный посох»	Средн.	Декабрь	
1.4.	«Вещи Деда Мороза»	Старш	Декабрь	
1.5.	«Новый год по всему свету»	Подгот	Декабрь	
1.6.	«Мама- слово дорогое»	Младш	Март	
1.7.	«Улыбайтесь мамочки!»	Средн.	Март	
1.8.	«Мимозы для мамы»	Старш	Март	
1.9.	«Мамам любим, добрым, красивым!»	Подгот	Март	
1.10.	«Нас встречает школа!»	Старший дош. возраст	Май	
2.	Праздники			
2.1	«Космическое путешествие»	Старш.	Апрель	
2.2	День Победы	Старш. подгот.	Май	
3.	Тематические занятия			
3.1	«Путешествие по Лукоморью» (День Знаний)	Старшие группы	Сентябрь	

3.2	«Листик жёлтый, листик красный!»	Млад.	Октябрь	
3.3	«Здравствуй осень, в гости просим!»	Средние	Октябрь	
3.4	«Теремок» - экологическая сказка - опера	Подгот.	Ноябрь	
3.5	«День народного единства»	Подгот.	Ноябрь	
3.6	«День матери»	Старш.	Ноябрь	
3.7	«Отважные солдаты»	Старшие	Февраль	
3.8	«День защитника»	Подгот.	Февраль	
3.9	«Крымская весна»	Подгот.	Март	
4.	Развлечение			
4.1	«Прощание с ёлочкой	Все гр.	Январь	
4.2	«Праздничные «Святки»	Старш.	Январь	
4.5	«Мы весну встречаем»	Младш.	Март	
4.6.	«Будьте здоровы»	Младш.	Апрель	
4.7	«Моя Россия, моя страна»	Старш.	Июнь	
5.	Театрализованные представления			
5.1.	«Встречайте, Масленицу»	Старш. подгот.	Февраль	
5.2.	«Игрулька, в гостях у малышей»	Младш. Средние	Июнь	
5.3	« Должны смеяться дети»	Старш. Подгот.	Июнь	
5.3	«К нам идёт Нептун»	Все	Июнь	
6.	Физкультурные праздники			
6.1	«Поиграем в солдатиков»	Средние	Февраль	
6.2	«Моя спортивная семья»	Старш.	Июнь	

Приложение № 7

План работы по профилактике безнадзорности с семьями группы риска

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Сентябрь - октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.	Консультация для родителей младших дошкольников «Особенности адаптации к детскому саду»	Август – Сентябрь - октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог
3	Оформление папок-передвижек для многодетных родителей «Ваши права»; - «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»	Ноябрь Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4.	Оформление цикла информационного материалов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости в семье	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог

5	Родительское собрание в средних группах «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	январь	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель воспитатели
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей риска	В течение года	Педагог-психолог
7.	День открытых дверей	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Общеродительское собрание	Сентябрь Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель

Приложение № 7

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (2022 - 2023 уч. год)

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Совещание при заведующем		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.22 г.	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.22 г.	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.22 г.	специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.22 г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.22 г.	специалист по ОТ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	специалист по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.23г.	заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.23г.	заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	ст. воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь –июль	воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	зам.зав. по УВР ст. воспитатель
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	ст. воспитатель, медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; сон без маек.		
5.	<i>Работа с родителями</i>	Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по летнему отдыху с детьми и др.	июнь-август	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель воспитатели
		Оформление «Информационных стендов «Островок здоровья» для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	июнь-август	Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель ст. медсестра
		Санбюллетень «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	Ст. медсестра
		Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	июнь-август	Родительский комитет

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня Спортивно-музыкальное развлечение «Планета солнечного детства». Беседа «Счастливое детство для наших детей». Стеновая информация для родителей «Права детей».</p> <p>II половина дня - Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p>	Ответственные педагоги группы (участники средние, старшие и подготовительные группы).
02.06. - День русских народных сказок.	<p>I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок.</p> <p>II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	Педагоги ДОУ
II неделя «Безопасное лето!»		
05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	Педагоги ДОУ
06.06. - Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	Педагоги ДОУ
09.06. – Международный день друзей.	<p>I половина дня Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня - Рисование портрета друга.</p>	Педагоги ДОУ

<p>08.06. – Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>09.06. - День России.</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Крым – Родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия - Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.</p>
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		
<p>13.06. - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня Спортивные упражнения: - закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>14.06.21 – День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>15.06.21 – День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>16.06.21– День птиц.</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живогомира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>17.06. – День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>19.06. – День животных.</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>20.06. – День отца.</p>	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». -Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги ясельной и младших групп</p>
<p>21.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги средних, старших и подготовительных групп</p>
<p>23.06. – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>26.06. - День музыки.</p>	<p>I половина дня - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». Слушание «Звуки природы» Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня Рисование на песке. М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня - Просмотр мультфильмов из серии «Приключения Болека и Лелека»: «Индийский трофей», «Индийский идол». - П/и «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.06. - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». - Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>Черепаша. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
29.06. – День супергероя.	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>II половина дня - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ
30.06. – День игр.	<p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	Педагоги ДОУ
<p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»</p>		
03.07. - День веселого пирата.	<p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ
04.07. – Путешествие в космос.	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ
05.07. – Путешествие в мир природы.	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ

	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
06.07. – День Ивана Купала.	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Педагоги ДОУ
07.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ
II неделя «Неделя развлечений»		
10.07. – Курбан-байрам, Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Тематическое занятие «Курбан-байрам» - Игра-викторина «Как по морю-океану», - П/игры: «Море волнуется раз» II половина дня - Рисование «Подводный мир»	Алиева Э.А. Педагоги ДОУ
11.07. – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ
12.07. – День любимых игрушек.	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в	Педагоги ДОУ

	Детский мир».	
13.07. – День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	Педагоги ДОУ
14.07. – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
17.07. –День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах пожарной безопасности - Развлечение «Спички детям не игрушки» - Просмотр мультфильмов <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы» 	Специалист по ОТ педагога ДОУ.
18.07. – Путешествие по морю.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	Педагоги ДОУ
19.07. - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. 	Педагоги ДОУ

	<p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p> <p>- Лепка по данной тематике</p>	
<p>20.07. – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.07. - Деньпочемучек.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>IV неделя «День добрых дел!»</p>		
<p>24.07. - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.07. – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>26.07. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>27.07. – Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка -хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>31.07 – Будьте здоровы</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
<p>01.08. – Ильин день.</p>	<p>I половина дня Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». Приметы праздника. II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>02.08. – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>03.08. - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик издоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>04.08.– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>II неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>07.08.– День лекарственных растений</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>08.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>09.08. – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	
10.08. – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <p>Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ
11.08. - «Медовый спас»	<p>I половина дня</p> <p>Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>Приметы праздника</p> <p>Народные советы</p> <p>Рисование по теме праздника</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Педагоги ДОУ
III неделя «Знания – сила!»		
14.08. – День Физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая разминка «Солнышко лучистое» (младшие и средние группы), «Двигайся – замри!» (старшие группы) - Эстафеты и конкурсов: «Змейка», «Чья команда быстрее соберется?», «Прокати обруч» и др. - Пословицы и поговорки о спорте. - Велопробег на самокатах и велосипедах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на тему «Спорт- это радость!» 	Педагоги ДОУ
15.08. - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ
16.08. – День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по 	Педагоги ДОУ

	<p>теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня</p> <p>Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	
<p>17.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</p> <p>Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p>II половина дня</p> <p>- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>18.08. - День Знайки.</p>	<p>1 половина дня</p> <p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>2 половина дня</p> <p>Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>IV неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>21.08. – День искусств.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>22.08. – День Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

23.08. - День театра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ
24.08. – Россия огромная наша страна	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Какие народы живут в России». Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать толерантность. - Работа с ножницами: «Дружный хоровод» (с подгруппой) - Чтение пословиц и поговорок о Родине - Чтение художественной литературы: «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. 	Педагоги ДОУ
25.08. – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Педагоги ДОУ
V неделя		
28.08. - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Педагоги ДОУ
29.08. - День ветеринарного работника	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессией ветеринара. - Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных» - Д/и «Что нужно ветеринару?» - Лепка «Доктор Айболит» 	

30.08. – День нашего города.	I половина дня Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город». Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о достопримечательностях Евпатории. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.	Педагоги ДОУ
31.08. Санитарный день в ДОУ		

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

С ПЛАНОМ ОЗНАКОМЛЕННЫ:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Калашникова Е.О.	заведующий	
2	Бондарева Ю.В.	зам. зав. по УВР	
3	Сеитхалилова С.А.	ст. воспитатель	
4	Бузаева А.В.	воспитатель	
5	Акопян Н.А.	воспитатель	
6	Белокурова Ю.О.	воспитатель	
7	Кашталева Ю.И.	педагог-психолог	
8	Деркач А.В.	воспитатель	
9	Абдуллаева Е.В.	воспитатель	
10	Стратий С.В.	воспитатель	
11	Шистка Л.Н.	воспитатель	
12	Химочкина Н.В.	воспитатель	
13	Гарус Н.П.	воспитатель	
14	Алиева Э.А.	воспитатель	
15	Татарис Э.Р.	воспитатель	
16	Тартачник Л.В.	воспитатель	
17	Максимова Б.С.	учитель-логопед	
18	Дерябина Е.А.	учитель-логопед	
19	Урюпин Е.Е.	инстр.по физ-ре	
20	Елисоветская А.А.	муз.руководит.	
21	Анащенкова Е.Б.	муз.руководит.	
22	Юхневич И.Ю.	воспитатель	
23	Колина Е.А.	медсестра	
24	Притуляк Л.А.	воспитатель	
25	Сергеева Э.Р.	воспитатель	
26	Абдулжалилова А.А.	воспитатель	
27	Абдураимов С.И.	зав.хозяйством	
28	Романова О.В.	педагог доп. обр.	
29	Цюпа Н.О.	воспитатель	
30	Аблитарова Ф.Ф.	воспитатель	
31	Семедляева Л.Р.	педагог доп. обр.	