

Для диагностики мыслительных процессов использовался тест «Четвёртый лишний»

Результаты проведённого диагностического тестирования:

Всего протестировано	Высокий уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Средний уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Низкий уровень сформированности мыслительных процессов (%)
53	38 (71)	13 (25)	2 (4)

Для диагностики внимания использовался тест Пьерона-Рузера.

Результаты проведённого диагностического тестирования:

Всего протестировано	Высокий уровень внимания (%)	Средний уровень внимания (%)	Низкий уровень внимания (%)
53	14 (26)	37 (70)	2 (4)

ВЫВОД. Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует подчеркнуть следующие положительные моменты:

1. 89 % детей проявляют достаточный уровень мотивации для школьного обучения;
2. у 96 % дошкольников сформирован достаточный объём знаний о себе и окружающем мире, для освоения школьной программы 1го класса;
3. 96 % детей справляются с логическими заданиями;
4. 96 % детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности.

Составил: педагог-психолог Серeda Ю.И.