

## «Минутки здоровья с Су-джок»



*Составила: Бузаева А.В.  
специалист  
Высшей категории*

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –джок терапия ("Су" – кисть, "джок" – стопа). В основе метода Су -джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом.



**Актуальность использования массажера Су-джок в логопедической коррекции у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:**

- Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить проблему быстрой утомляемости детей
- Детям нравится массировать пальцы и ладонки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Этот шарик непростой, - (любимся шариком на левой ладошке)  
Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)  
Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)  
И ладошки согревать.  
Раз катаем, два катаем -(катаем шарик вертикально)  
И ладошки согреваем.  
Раз катаем, два катаем -(катаем шарик горизонтально)  
И ладошки согреваем.  
Катаем, катаем, катаем -(катаем шарик вертикально)  
Сильней на шарик нажимаем.  
Как колобок мы покатаем, -(катаем шарик в центре ладошки)  
Сильней на шарик нажимаем.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)  
В ручку правую возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
Раз сжимаем, два сжимаем  
Шарик мы не выпускаем.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)  
В ручку левую возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
Раз сжимаем, два сжимаем  
Шарик мы не выпускаем.  
(Выполняем движения в соответствии с текстом)  
Мы положим шар на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.  
Мы немного отдохнём,  
Заниматься мы начнём.



Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш

**На правой руке:**

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

**На левой руке:**

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.



Автоматизация звука Ж.

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.



На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве, /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/



Шла медведица спросонок,  
/шагать шариком по руке/  
А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/  
А потом пришли детишки,  
/шагать шариком по руке/  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать  
/нажимать шариком на каждый палец/  
И в тетрадочках писать.



Сказка «Ёжик»

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).

